

HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Para el manejo de situaciones o conflictos dentro del aula y para la mejora de la comunicación asertiva yo elegí principalmente las siguientes frases:

1.- elogiar a mis estudiantes, la mayor parte del tiempo cuando se esfuerzan por realizar de mejor manera su trabajo, cuando su actitud y comportamiento o disciplina mejoran, cuando se esmeran en hacer alguna actividad o simplemente cuando llegan temprano con su uniforme o saludan, en ese momento hago elogios hacia su persona diciéndoles frases como “Qué bien lo hiciste, que bonito te quedó, te ves muy bien, estás mejorando mucho, SI PUEDES hacerlo, etc.

2.- Practicar la escucha activa, los seres humanos somos seres sociales por naturaleza, entonces se nos hace difícil vivir sin convivir, sin hablar o manifestar algún tipo de acercamiento hacia nuestros semejantes, por tal motivo y para atender el manejo de emociones y /o situaciones de conflicto es necesario escuchar, y escuchar activamente es escuchar con todos nuestros sentidos no simplemente usando el oído, ya que así damos confianza y entendemos de mejor manera la situación que llevó a tal situación en el grupo o al alumno. Siempre procuro escuchar activamente a mis estudiantes y promuevo la escucha activa entre ellos sobre todo en actividades donde se expresan situaciones de miedos, familiares, etc. En esta ocasión hicimos un círculo de lectura donde leímos diferentes frases y los niños iban mencionando sus opiniones al respecto. Esta actividad me gustó porque se provocó un ambiente de silencio y respeto hacia las participaciones de sus compañeros.

3.- Fomentar la empatía hacia mis alumnos y entre ellos. En ocasiones se nos hace muy fácil juzgar los comportamientos o acciones que realizan nuestros estudiantes sin saber la razón. Por ello es necesario ser empáticos y entender las situaciones que pasan nuestros chicos, además de promover la empatía también entre ellos. Una frase que tienen muy clara mis niños es “NO HAGO LO QUE NO ME GUSTA QUE ME HAGAN”, pero no necesariamente cumplimos esta frase, sino que decimos “QUÉ SENTIRÍAS TÚ SI TE HICIERAN LO MISMO” y en el sentir estamos siendo empáticos, por lo tanto los estudiantes comienzan con una frase para ser empáticos con sus compañeros y evitar situaciones de conflictos.