



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En todas las actividades los niños se mostraron muy participativos y atentos a cada una de las participaciones de sus compañeros. Una de las actividades en la que mostraron más emoción fue “El regalo”, cuando se les mostró un regalo y se les mencionó que allí había un contenido hermoso y valioso, ellos se sentían felices y a la vez con incertidumbre por querer saber que había ahí.

Cuando observan lo que había dentro del regalo, algunos de los niños pusieron una gran sonrisa, otros se sentían con pena, sin embargo al hacerles las preguntas, ellos mencionaron lo importante que son y lo que ellos se quieren.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante el desarrollo de las actividades me pude dar cuenta como los niños demuestran lo que sienten y lo importante que es que los escuchen. Por lo tanto, en el desarrollo de las actividades siempre los hice sentir importantes y valiosos, capaces de reconocer sus cualidades, sus logros y éxitos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos son capaces de reconocer la autoestima y saben trabajarla, ya que reconocen sus cualidades, sus pensamientos son positivos hacia ellos mismos, aman a su familia y saben que son parte importante en su casa y en el entorno donde viven.

Mantienen un estado de ánimo positivo y comparten con los demás esos pensamientos.

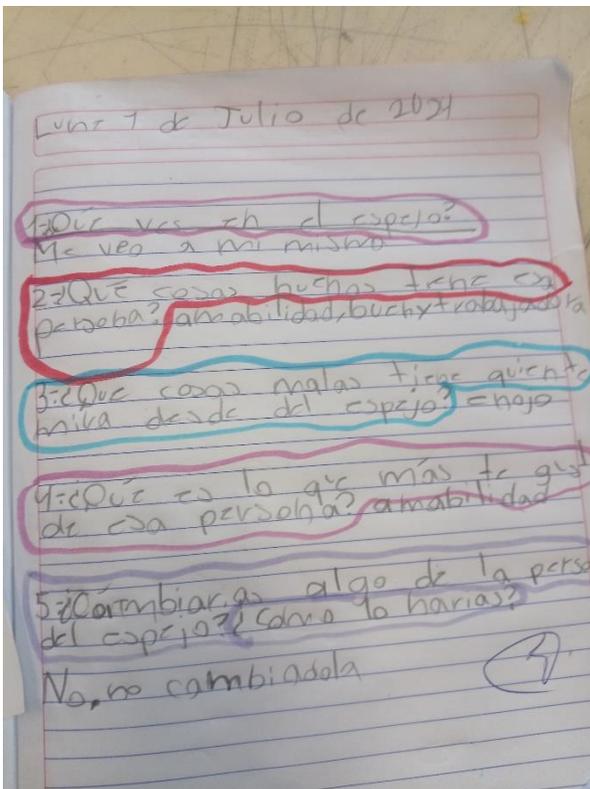
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades en este módulo fueron significativas, ya que además de trabajar con mis alumnos, me han permitido a mi ser mejor persona, tanto en lo profesional como en lo personal, agradecer a la vida por tanto que me ha dado, sentirme motivada para poder desarrollar en mis alumnos una autoestima sólida para enfrentar las circunstancias de la vida.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos dibujaron un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribieron sus cualidades, en las ramas cosas positivas y en los frutos los éxitos o triunfos. Los niños mostraron sus árboles a sus compañeros y reflexionaron sobre sus trabajos.



Los alumnos recibieron un regalo en donde encontrarían algo hermoso y valioso. Al abrirlo observaron un espejo donde se reflejaban.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		