



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En primer momento me sentí muy contenta por iniciar una nueva actividad propuesta para la comunicación asertiva, y en el momento que los niños dieron comienzo a la actividad, los niños mostraron gran interés, estaban muy contentos y a la vez ansiosos por saber que palabras amables o positivas les habían escrito.

Lo más bonito de la actividad fue cuando leyeron lo que les habían escrito sus compañeros, se les notaba las expresiones de sus caritas al dar sus reflexiones y al sentir una gran alegría por saber que son importantes para sus compañeros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Cuando los alumnos escribieron en la espalda de sus compañeros, ellos se mostraron empáticos, dieron sus opiniones mostrando importancia a lo que sentían los demás cuando hicieron sus reflexiones.

En la actividad en donde se explicaron los tipos de comunicación, los alumnos pudieron identificar por medio de ejemplos que tipo de comunicación era la correcta.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

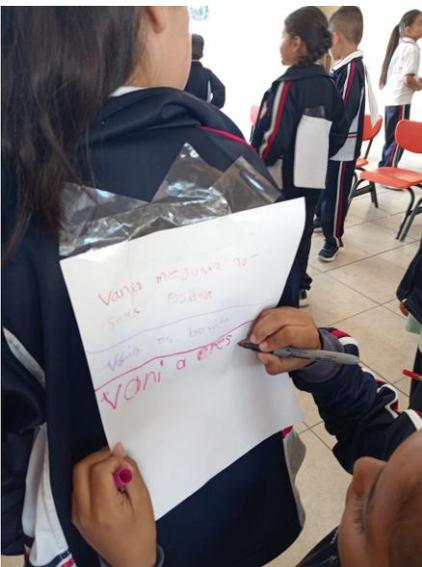
Si, ellos lograron reconocer la importancia de la comunicación asertiva, ya que identificaron algunos ejemplos que les fui leyendo y pudieron explicar el porqué de cada respuesta, además que sus reflexiones que fueron muy sustanciosas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades propuestas en este segundo módulo fueron muy significativas, ya que la comunicación asertiva es parte fundamental para la sana convivencia en el aula, sobre todo en mi grupo, ya que la en mi salón ha habido muchas situaciones en las que se ha necesitado intervenir para que los niños reflexionen, sepan escuchar y que su comunicación sea asertiva.

Todos los días pongo en práctica las actividades que me ayuden a lograr una convivencia sana y pacífica.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

		<p>Los niños hicieron ejercicios de respiración, usando burbujas.</p>
<p>Los niños realizaron la actividad "El aula de las palabras amables" donde los niños escribieron en la hoja de sus compañeros palabras positivas o amables.</p>		
		<p>En esta actividad se analizaron los tipos de comunicación (asertiva, agresiva y pasiva) y se leyeron algunos ejemplos y los niños mencionaban el tipo de comunicación a la que pertenecía.</p>
		

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		