

Actividad 16. Participación en el foro

“Hablando el mismo idioma”

Durante todo el ciclo escolar, en mi grupo de segundo grado he llevado a cabo distintas estrategias que me han permitido manejar algunos conflictos de manera efectiva y asertiva, ya que es un grupo que constantemente le gusta gritar, correr y se distraen fácilmente, lo que provoca conflictos entre ellos.

Algunas de las acciones sugeridas que lleve a cabo para la transformación de conflictos en mi aula fueron las siguientes:

*Mantener la calma.

*Practicar la calma.

*Practicar la escucha.

Durante la semana comencé todas las mañanas realizando actividades de respiración, para la cual elaboramos jabón y usando un limpiapipas formaban burbujas, primero ellos tomaban aire y luego soplaban, eso permitía que inhalaran profundo y exhalaran.

También realizamos yoga por algunos minutos, a los niños les encanta dirigir la clase mencionando algunas de las poses que van realizando y con música relajante, ellos se sienten en calma y relajados para poder convivir en el aula de una manera pacífica.

Para practicar la escucha, realizamos un círculo de paz para solucionar conflictos que afectan al grupo, en la cual, se pidió a los niños que formaran un círculo para dialogar con confianza y respeto.

Primero identificaron el conflicto, luego cada uno fue comentando la forma en que se les afectó el conflicto que quieren resolver y por turnos mencionaron lo que sentían y pensaban de manera sincera y respetuosa, así como la manera en que creían que se podía solucionar.

Por último, entre todos propusieron soluciones al conflicto para que los afectados pudieran recuperar el sentimiento de justicia y continuar con una convivencia armónica.

A los niños les gustó mucho la actividad, algunos porque sintieron que los escucharon, que los tomaron en cuenta, que pudieron ponerse en su lugar de lo que sentían. Otros se dieron cuenta que con sus actos provocaron hacer sentir mal a sus compañeros.

Con todas estas actividades, ha permitido que los niños se den cuenta la importancia de tener una convivencia armónica, que haya un clima emocional agradable.

Se que las cosas no pueden cambiar de un día para otro, sin embargo, cada día los maestros ponemos un granito de arena para que nuestros alumnos sean mejores personas, que regulen sus emociones, que tengan una comunicación asertiva, sepan resolver un conflicto de manera pacífica y sean empáticos.