

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Algunos de los pensamientos que me dieron durante la comunicación asertiva fueron el que voy a decir y cómo lo voy a decir, sin ofender a los demás.

Durante esta comunicación asertiva se pudo expresar ideas, sentimientos y decisiones de forma honesta y firme, gestionando las emociones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Para lograr esta comunicación asertiva fue necesario tener presente tres aspectos, confianza; creo en mi habilidad para manejar una situación, claridad; mi mensaje es claro y fácil de entender y control; doy la información de manera calmada y controlada.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ellos todo esto de la comunicación asertiva lo relacionan con una convivencia armónica, donde con libertad pueden comunicarse asertivamente con los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba, esta actividad fue muy significativa ya que pudieron distinguir algunas de sus acciones cotidianas que los llevaban más a una comunicación dragón y ellos ponían ejemplos de como sus mamás usaban cotidianamente esta comunicación.

El lenguaje verbal que tanto dice, en esta actividad se pudieron dar cuenta que ciertos gestos no significan lo mismo para todos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



El lenguaje verbal que tanto dice



Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba

### Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2                                                                                    |              |            |               |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión                                                                             |              |            |               |           |               |
|                                                                                                                              | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores                                                                                                                  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.                   |              |            |               |           |               |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. |              |            |               |           |               |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.                                                     |              |            |               |           |               |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                     |              |            |               |           |               |