



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al proponerles las actividades se notó una emoción en ellos y por supuesto en mí, ya que implicaba dibujar y luego compartir entre todos, lo que más les costó trabajo fue el hacer su examen interno para reconocer e identificar sus cualidades, aunque siento que esto es en general para cualquier persona.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

A través de un ejemplo basado en mi persona, se les promovió el desarrollo del autoestima, ellos me fueron diciendo cómo era el trato de mí hacia con ellos, y fui llenando mi arbolito de las cualidades que ellos veían en mí, entonces les resultó más fácil el que otros compañeros mediante el trabajo colaborativo se apoyaran para ver cómo los percibían.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, considero que los alumnos en esta fase y en conjunto con las actividades trabajadas en el taller en conjunto con sus actividades regulares en la escuela específicamente en el campo formativo de lo humano y lo comunitario, ya reconocen qué es la autoestima y pueden desarrollarla porque es parte de su desarrollo humano.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

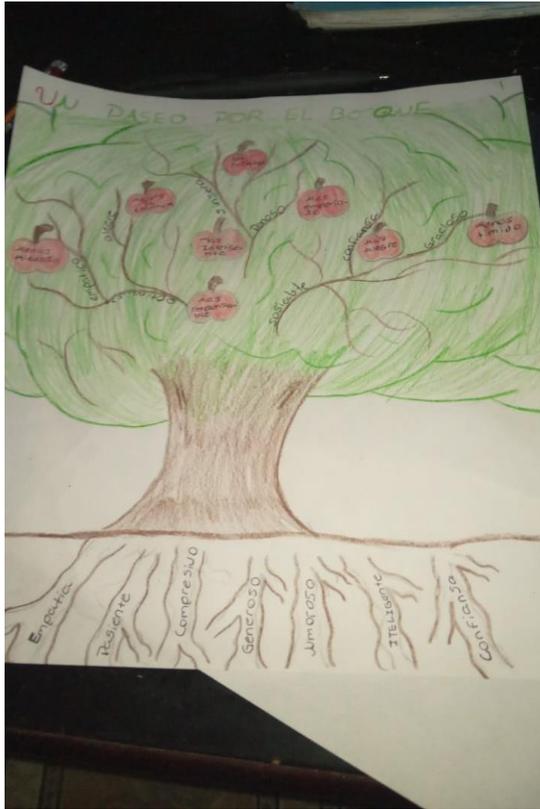
Las actividades más significativas en lo personal fueron “Rueda de la vida”, “Entiendo el liderazgo” “Sugerencias de mejora para tu propio liderazgo” ya que en cualquier actividad que se me pone, me gusta asumir el papel de líder, pero no con autoritarismo sino me gusta apoyar con humildad, proponer con respeto, y demás valores y habilidades que puedo poner en práctica para lograr un buen trabajo. Obviamente, el seguir fortaleciendo y aprendiendo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque

Les pedirás a tus estudiantes que dibujen en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. En las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno considera tener; en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos que hayan logrado.

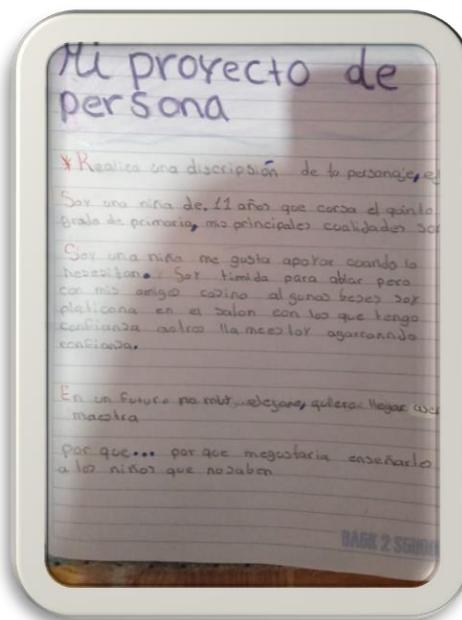
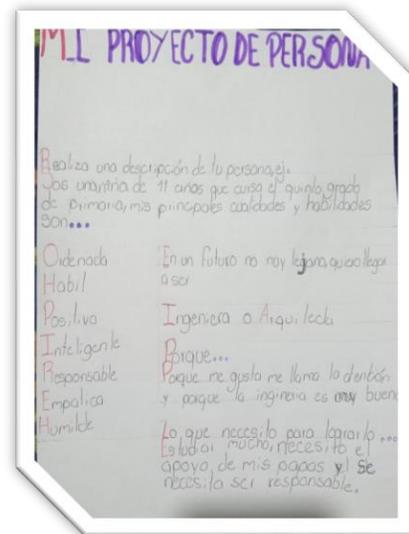
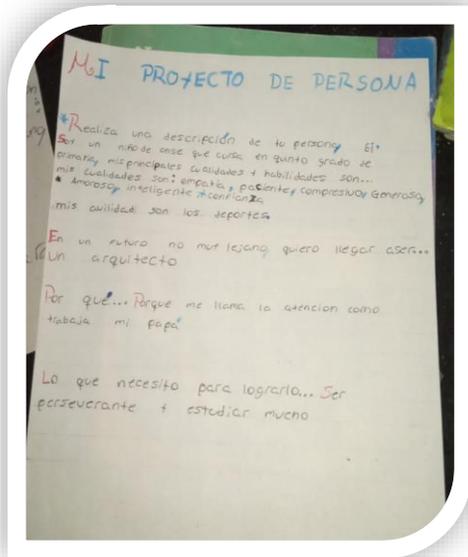
Una vez descritas las cualidades personales, se colocarán el árbol en su pecho, de forma que el resto del grupo puedan verlo y darán un paseo “por el bosque”. Cada vez que encuentren un árbol leerán en voz alta lo escrito en el dibujo, diciendo “Tu eres...”



2024/07/01 18:32

El proyecto de persona

Como un promotor de proyectos que tiene la intención de demostrar la importancia y características de un proyecto, cada estudiante creará una descripción de sí misma/ mismo para presentar el proyecto de persona que quieren llegar a ser, lo que ahora son y qué tipo de aportación solicitan de los demás para alcanzar la meta.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			😊		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			😊		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				😊	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				😊	