

# ACTIVIDAD 16. PARTICIPACIÓN EN EL FORO

JUAN ANTONIO BÁRCENAS JIMÉNEZ

## **Estrategia: Elogiar a tus estudiantes**

Elegí esta estrategia porque me gusta ver la sonrisa de mis alumnos cuando hago, además identifico que ellos y sus compañeros van valorando los esfuerzos que hacen día con día encontrando estrategias para superar los desafíos que se les presentan.

A continuación presento una tabla con la descripción de las pequeñas acciones que hago para elogiar a mis estudiantes:

ACCIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
¡Veo que te has esforzado mucho para hacer esto! ¿Estás orgulloso?”. Estas palabras las uso cuando mis alumnos comienzan a escribir su nombre.	Mis alumnos muestran mas interés y empeño en lo que están realizando, además muestran independencia al realizar la actividad, también les gusta compartir con sus compañeros sus logro y esto ocasiona que los demás de motiven más.
¡Veo que entiendes muy bien las sumas!	Esto me ayuda a que mis estudiantes muestren más interés por participar y explicar la forma en que resuelven sus operaciones, además les gusta apoyar a sus compañeros que lo necesitan creando esto vínculos de respeto entre ellos.
“¿Qué has hecho?”, “¡Cuéntame cómo lo has hecho!”, “¿Me podrías enseñar a hacerlo a mí?”. Estas palabras las utilizo cuando mis alumnos comienzan a crear cuentos con sus personajes favoritos.	Esta actividad genera que mis alumnos me platiquen de una forma más fluida y sin pena sus trabajos, es como si estuviéramos platicando a la hora del recreo y no lo siente como una evaluación de su trabajo. Además favorece la forma de comunicar sus ideas ya que son más claras.
“¡Lo has conseguido! ¡Estoy muy orgullosa de ti!” Estas palabras las utilizo cuando los alumnos comienzan a leer.	Favorece mucho ya que los alumnos quieren pasar a leer enfrente de sus compañeros y recibir la porra que les decimos, esto los motiva a que lean todos los días y mejoren su fluidez en la lectura.