



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Manejamos todas las emociones, pero se notaron más las siguientes: felicidad, enojo, tristeza, sin embargo con el dialogo asertivo y la empatía de todo el grupo logramos minimizar esas emociones que clasificamos negativas, los alumnos participaron con entusiasmo en todas las actividades relacionadas al tema, decían ellos que sabían ponerse en el lugar de los demás y así es más

fácil no juzgar y ser felices ellos y dejar ser felices a los demás, cuando escuche esos pensamientos de varios de los alumnos supe que el trabajarlo ayuda al crecimiento personal de cada uno de ellos y se hacen hasta mas pensantes.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Dedicándoles palabras asertivas a los alumnos, un ambiente de confianza, empatía de docente-alumno y alumnos -alumnos. Fomentando sin duda alguna los valores, dejando en énfasis que cada uno de ellos son importantes y valen lo mimos, aunque tengas ideas diferentes, tengan ritmos diferentes y físicos diferentes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos están en una edad donde para ellos es de suma importancia ser aceptados en cualquier grupo, tiene entre 10-13 años de edad, yo me caracterizo por ser una maestra muy empática y ellos conocen eso de mí, manejo desde el primer día de clases los valores, las emociones, se que genero confianza y eso abona indudablemente al grupo por ende tenemos una sana convivencia, y abordamos a diario en que todos somos diferentes y respetamos eso, soy esa maestra que diario llega da los excelentes días y pregunto cómo les fue, qué disfrutemos al máximo esta etapa y este momento que es único, así es que con este taller simplemente reforcé estas actividades que para mi en lo personal nos abonan a esa confianza entre alumno- docente y un excelente ambiente dentro y fuera del aula con toda la comunidad escolar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Definitivamente me gusta es mas la palabra correcta me apasiona todo este trabajo que se hace con nuestras emociones, porque de ellas depende nuestro día día, como nos desenvolvemos con los demás, el estar bien emocionalmente nosotros como docentes indica que somos felices, por consecuente vamos a proyectar eso a nuestros alumnos y se va a crear un ambiente favorable para todo el grupo escolar y la comunidad, desde el taller pasado se me creo ese habito o costumbre de regular mis emociones de ser feliz, de saber manejar las emociones negativas que efectivamente tenemos, pero porque no convertirlas a positivas y así proyectarlas con todas las personas con la que convivimos y sobre todo con cada uno de nuestros alumnos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Este día me solicitaron ir sin uniforme, cada uno expuso que la confianza que tienen en si mismo, que la autoestima no depende de como te vistas te comportes que esa cada uno de ellos la debe forjar y alimentar a diario con pensamientos positivos.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					