



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

R: Las actividades elegidas fueron “mi trébol de cuatro” y “el regalo”, algunas de las emociones que expresaron sentir los alumnos fueron felicidad, risa, sorpresa, tristeza, decepción y duda.

En la primera actividad se dieron cuenta que algunas veces o todo el tiempo cuentan con el apoyo de las personas que los rodean y que muchas de las veces no lo aprecian debido a que no agradecen todo lo que su familia llega a hacer por ellos, en la segunda actividad algunos de los comentarios que más llamaron la atención fue que nunca habían pensado que ellos mismos eran algo muy importante y valioso, que ellos pensaban que había otra cosa realmente importante dentro de la caja y se les explico que no hay nada más importante que ellos mismos porque si no se quieren y aprecian a ellos mismo no pueden hacerlo hacia otra persona.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

R: Todos los alumnos participaron respetando los turnos y opiniones de los demás, a pesar de que no coincidieran con ellos en la opinión, se respetó a quien no quisiera externar a todo el grupo sus respuestas y solo las compartieron conmigo.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

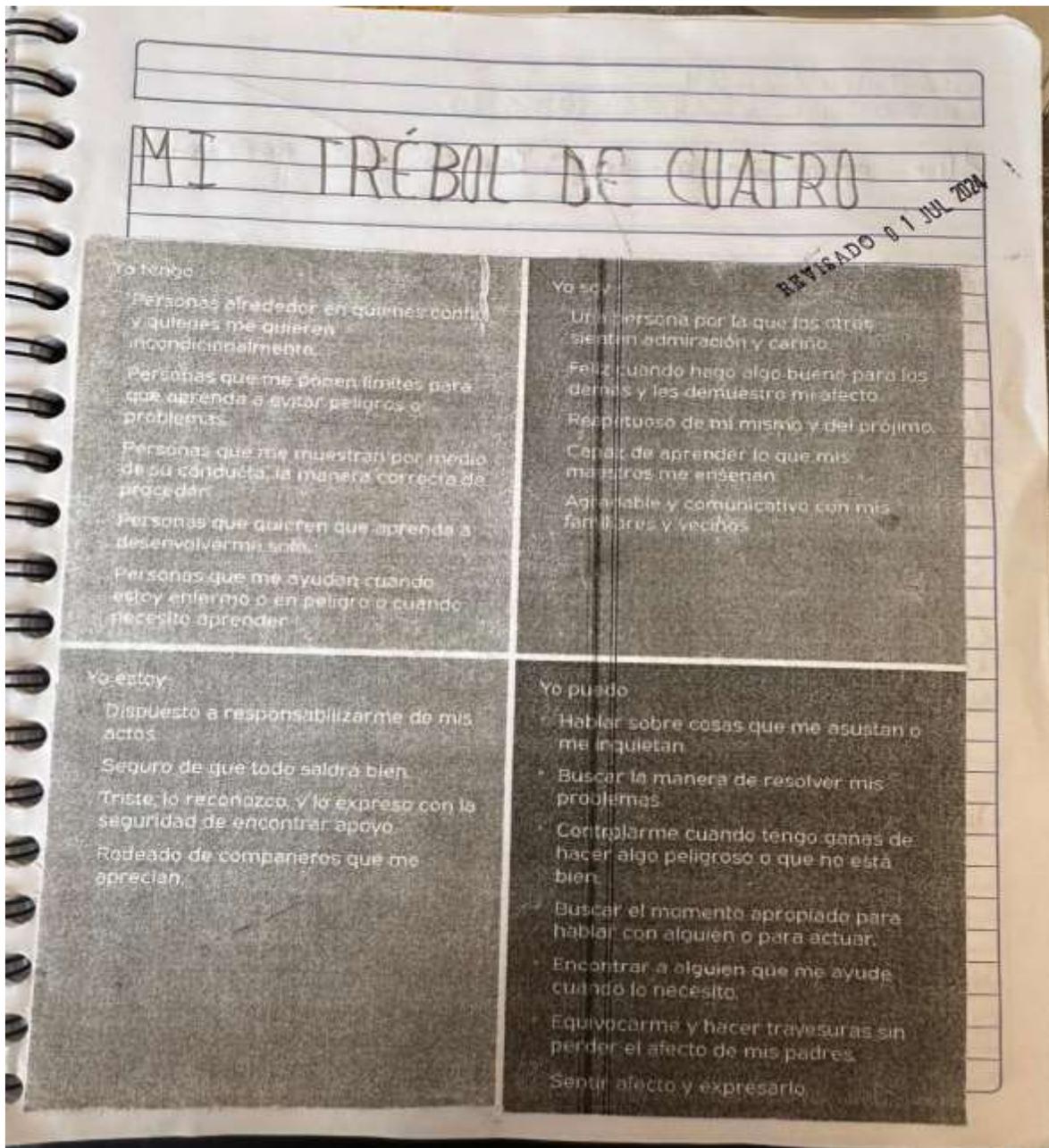
R: Están en un proceso de desarrollo de la adquisición de la asertividad debido a que como ya había mencionado anteriormente en los demás PTP's es un grupo que venía arrastrando muchos problemas de convivencia no pacífica, donde había alumnos que al más mínimo problema respondían agresivamente y hoy puedo decir que los alumnos que más presentaban estas conductas han logrado avanzar demasiado con el

apoyo de padres, yo como docente, directivos, equipo USAER y apoyo psicológico externo, disminuyendo la problemática en un 70%.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

R: Para mí las actividades más importantes que pudo rescatar en este módulo fueron todas las que trabajé con los alumnos, “termómetro emocional”, “saberes que emocionan”, “veo y siento ¿Qué es?”, “el aula de las palabras amables”, debido a que no solo me daba cuenta de las necesidades e intereses emocionales de mis pupilos, si no que ellos mismos se daban cuenta de las emociones que ellos muchas de las veces se guardaban, reprimían o expresaban de forma incorrecta, lo que les ocasionaba problemas para llevar una convivencia libre de violencia y sobre todo porque ellos mismo se comenzaron a dar cuenta de que hay que reconocer y apreciar también las acciones buenas o correctas así como las cualidades porque en la mayor parte del tiempo lo único que hacemos las personas es evidenciar las acciones incorrectas que realizamos cuando se nos presenta alguna situación o problemáticas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



01/Julio/2024
Emmanuel Vazquez Camacho

¿Que opinan de las frases? algunas nos representan

-En su vida cotidiana ¿Priorizan algun recuadro? ¿Por que?
Si el numero 1, es el dice de la familia

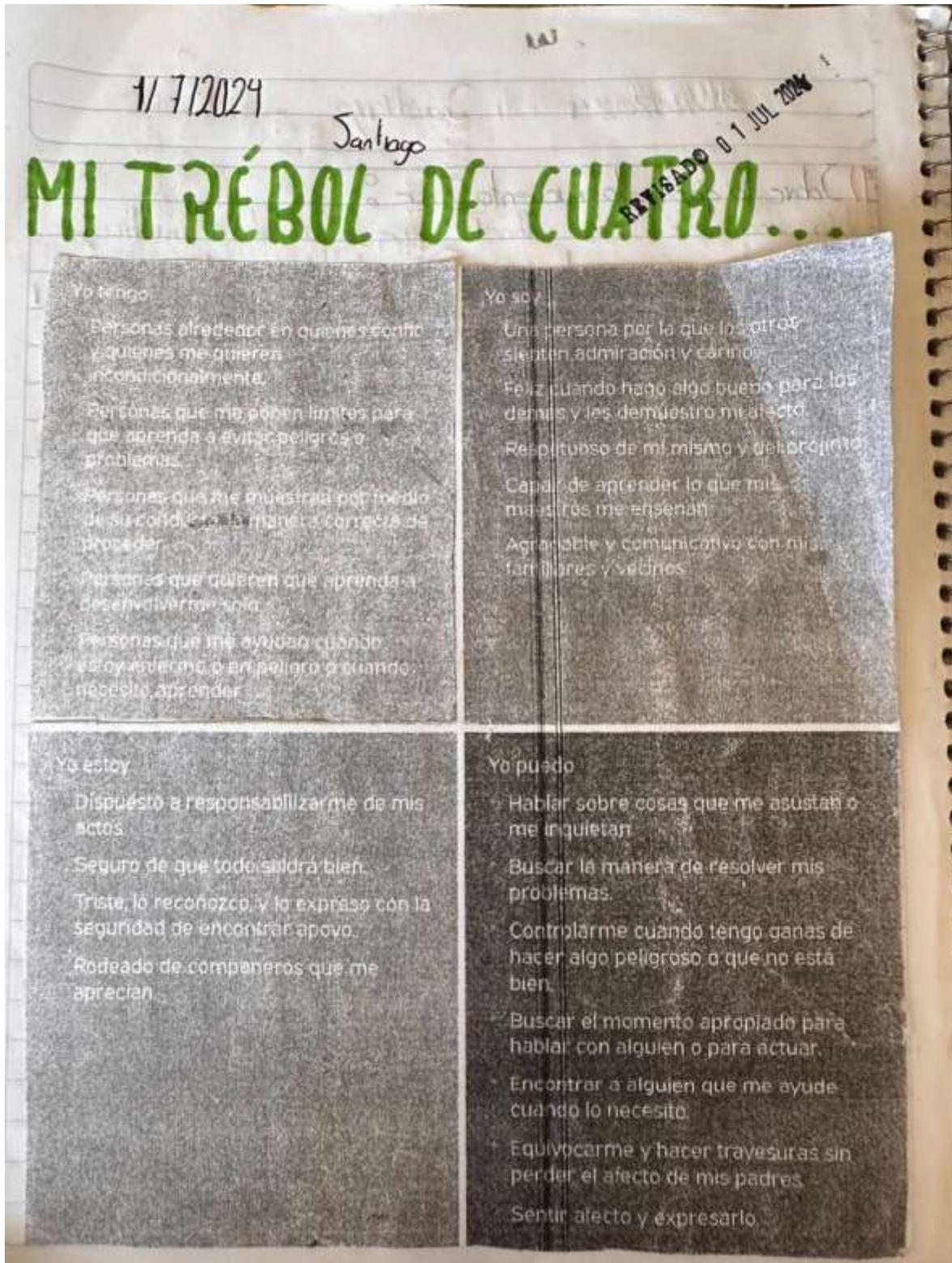
¿Cual recuadro es el que tiene menos presente? el numero 3

¿Como podian aprovecharlas en la escuela?
cuando voy hacer algo que no esta bien
controlarme

¿en la casa? respetar a mi hermana

¿en la calle? controlarme si me dicen cosas o
estan llevandose

REVISADO 01 JUL 2024



11/7/2024

Domingo

Leer las frases de cada recuadro y contestar.

1) ¿Qué opinan de los frases? Importantes y algunas nos representan.

2) ¿En su vida cotidiana ¿Promisan algún recuerdo? ¿Por qué? De el cuadro 1, habla de la familia y de las personas que me apoyan. "YO TENGO"

3) ¿Cuál recuerdo es el que tienes menos presente? Ninguno

4) ¿Cómo podrían aprovechar en la escuela aprender lo que nos enseñan los maestros.

5) ¿En la casa? Ayudando en las labores del hogar

6) ¿En la calle? Evitar problemas.

01 Julio 2024
Carla Daniela G. R.

EL REGALO

1. ¿Qué ves en el espejo? A mí

2. ¿Cómo es la persona que te mira en el espejo? Distraída, un poco inteligente, platicona, Morena, pelo castaño, es inquieta.

3. ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? Inteligente,

4. ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? Es muy enojana

5. ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? Que está todo el tiempo con sus amigos

6. ¿Cambiarías algo de esa persona? No.

REVISADO 01 JUL 2024

Eder Ismael Aguilar Morales

01 / 1 / 24

Scribe

EL REGALO



¿Qué ves en el espejo?
 A mi

¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? Morena pelo café / rojos no tan grandes.

¿Qué cosas buenas tiene esa persona? Es buena gente y inteligente

¿Qué cosas malas tiene quien te mira? que cuando lo hacen enojarse tiene carácter muy fuerte

¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? Es inteligente y buena para jugar fútbol

¿Cambiarías algo de esa persona? ¿Cómo lo harías? No no lo haría

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					