



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

**R:** Felicidad, alegría, dificultad, sinceridad, honestidad, mentira, molestia, enojo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

**R:** Las actividades que lleve a cabo fueron veo y siento ¿Qué es? en la cual algunos se les dificulto dibujar, entender las instrucciones que les daba su compañero para que descifrarán de que figura se trataba, cabe aclarar que esta actividad la modifique e hice participar a todos, formando parejas y dándoles imágenes a todos para que primero uno hiciera la función de describir y el otro dibujar y viceversa porque es un grupo algo complicado en que se les dificulta estar quietos si no tienen actividades que realizar y les gustó mucho ya que se sintieron emocionados o contentos al realizarla o felices según las repuestas a las preguntas que posteriormente contestaron en su cuaderno y de las cuales adjunto fotografías al final del documento.

La otra actividad fue “el aula de las palabras amables” la cual siento que tuvo mayor repercusión positiva en los alumnos ya que muchos no creían lo que sus compañeros les habían escrito, sobre todo aquellos alumnos que son un poco más inquietos o traviesos y muchas de las veces se ven involucrados en situaciones problemáticas lo que ocasiona que constantemente se les llame la atención, se les levante reportes con seguimiento a padres de familia y por lo tanto pocas veces se les reconoce lo positivo o bueno que hacen, por esta razón considero que a esta actividad se le debería de dar seguimiento continuo y no solo por escrito en hojas si no normalizar el que todo el tiempo se le reconozca lo bueno a las personas y no solo lo negativo.

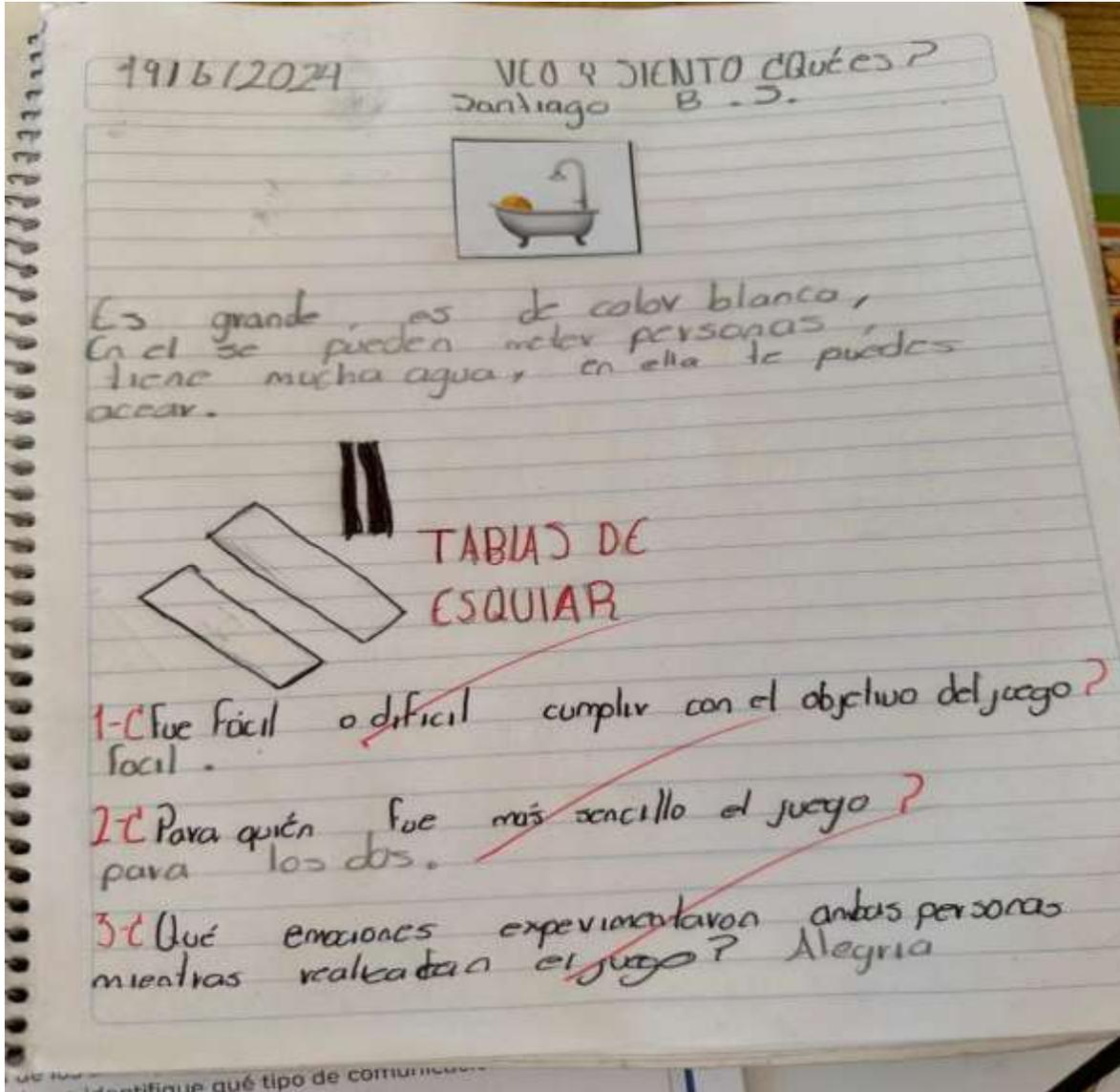
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

**R:** Sí, porque era un grupo muy problemático en el cual los alumnos no reflexionaban en las consecuencias de sus acciones, incluso algunas veces reaccionaban violentamente queriéndose golpear o con empujones por situaciones tan sencillas que era algo increíble, afortunadamente cuento con el apoyo total de padres de familia, directivo y equipo USAER con los cuales se ha estado trabajando en conjunto aplicando actividades de reflexión, mejoramiento de valores, se definieron bien las reglas de aula y reglamento de la escuela, se buscó apoyo externo con psicólogos en el DIF, el cual va hasta el centro de salud de la comunidad para atenderlos y se ha logrado un gran avance para el beneficio de los alumnos y ahora puedo decir que cuando surge alguna situación reflexionan antes de actuar y deciden cual es la mejor manera de resolverlo ya sea avisándome a mí o a cualquier maestro de la escuela o entre ellos mismos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El video “Por qué es tan importante aprender a escuchar de Víctor Koppers” con su regla de oro “trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti” es una filosofía que siempre he tenido presente y trato de inculcar en mis alumnos o personas a mi alrededor y lo relaciono mucho con la frase célebre de Benito Juárez “Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz” siempre hay que tratar con respeto a todo el mundo para que nos traten de igual manera, si no queremos que nos hablen mal no hay que hablar mal y de esta forma llevaremos una vida más tranquila, pero obviamente tampoco hay que dejar que nos traten mal si nosotros estamos tratando correctamente.

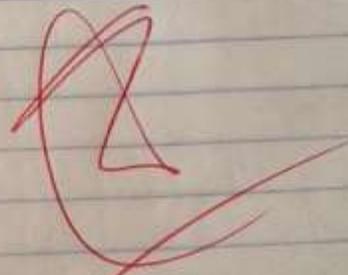
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



19/ Junio / 2020 / Angel

# VEU Y SIENTO ¿QUE ES?

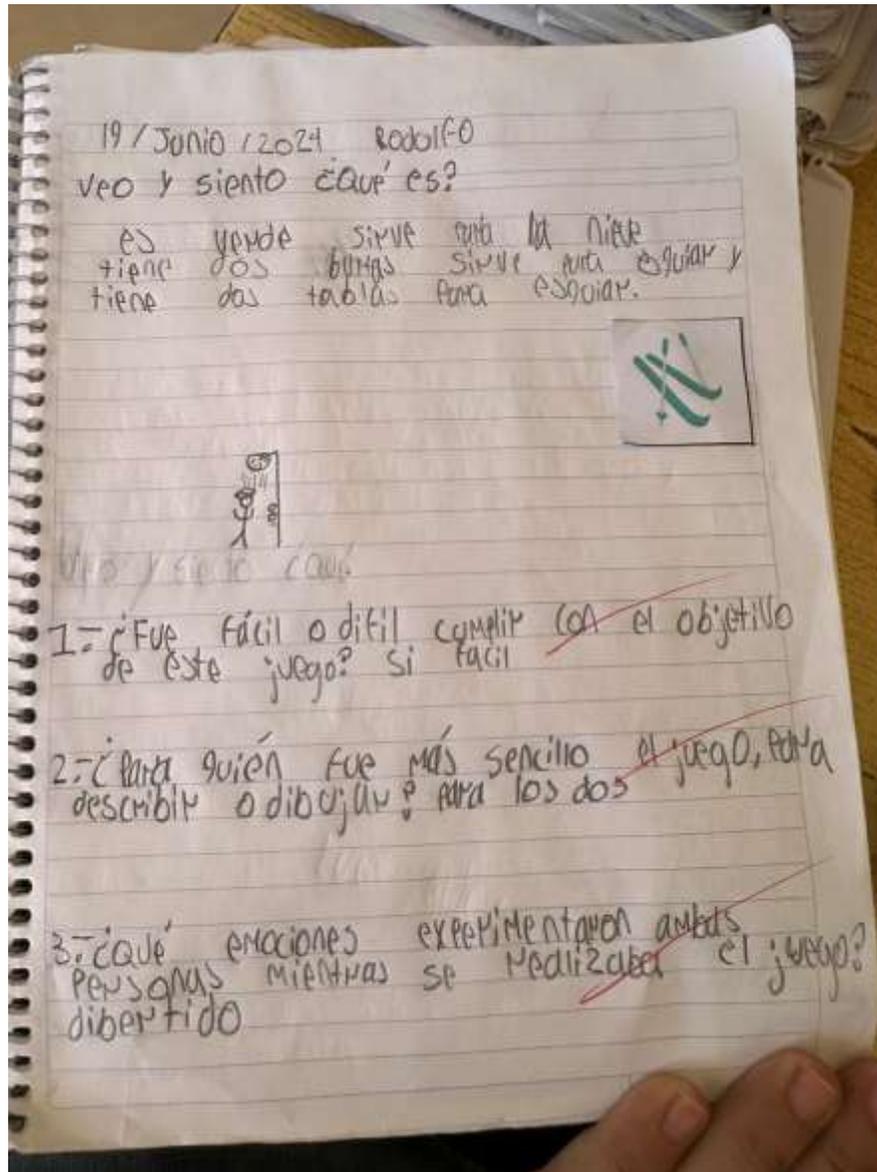
Rebata mucho, tiene líneas negras y de naranja y a veces lo usamos para jugar con el rebata muy alto, no le puedes pegar con el pie

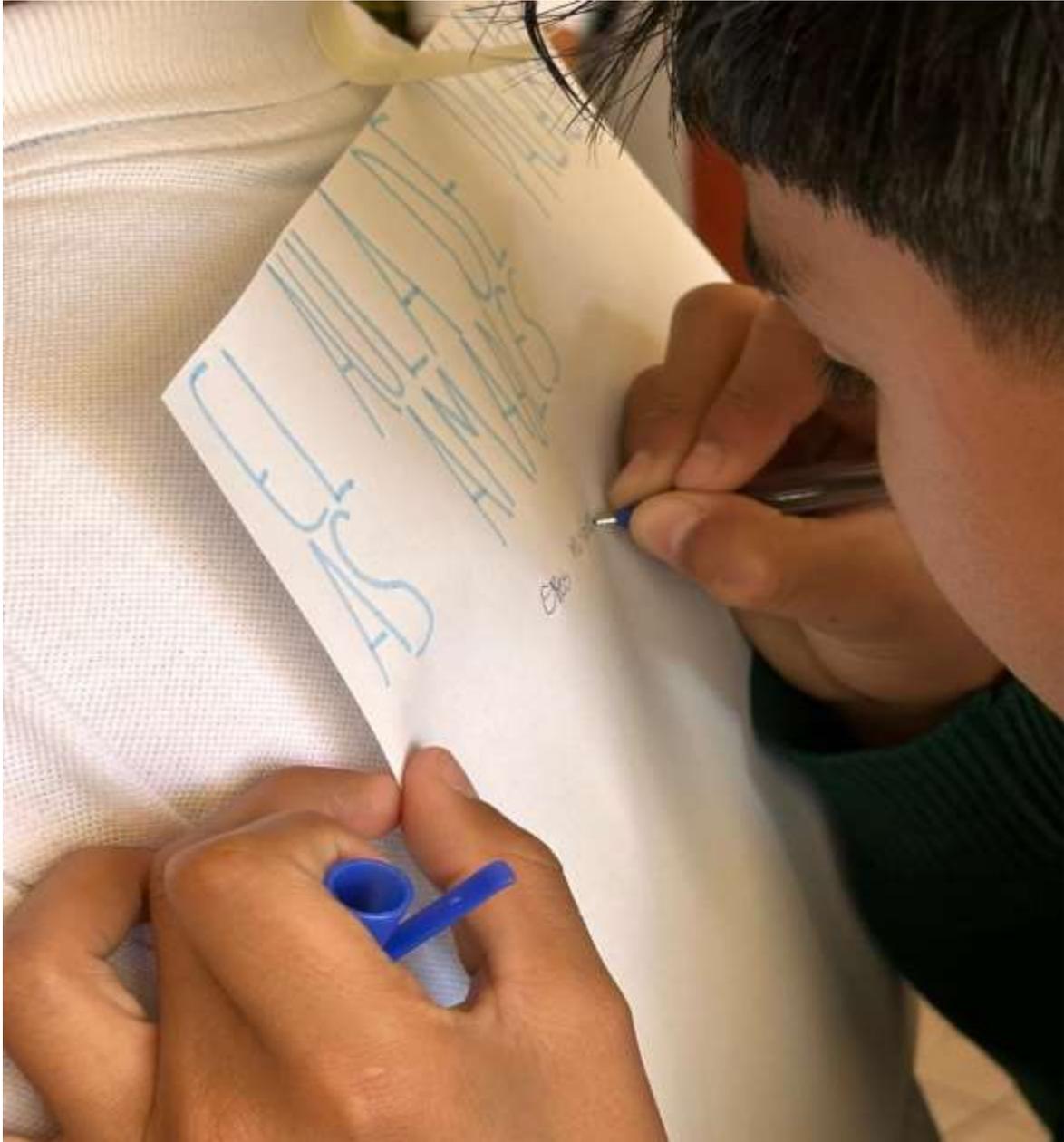


¿Fue fácil o difícil cumplir con el objetivo de este juego? Fue fácil

¿Para qué fue más sencillo el juego para describir o dibujar? Para los dos

¿Qué emociones experimentaron ambas personas mientras realizaban el juego? Estaba divertido









el aula de las paladas a nubes

**ERES MUY RISUEÑO**

**- Puedes mejorar mucho**

- eres risueño

**- eres muy GRASIOSO**

- eres muy inteligente

Eres buen niño

Eres muy buen amigo

Eres muy alegre

Eres muy bueno

Eres mi mejor niño

ERES  
GRASIOSO  
SO  
niño

# EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES

Puedes lograr lo que te propongas.

eres buena estudiante  
eres quejete

eres la mejor

eres castosa

-eres graciosa :3

Eres muy linda y graciosa



eres inteligente

Mariavictoria H. G.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					