

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En el grupo apliqué las actividades “Respiración en calma”, “El regalo” y “Un paseo por el bosque”, las niñas y los niños en la primera actividad en su mayoría estuvieron concentrados y realizando la respiración profunda para llegar a un estado de calma; en la segunda mostraron asombro al ver el regalo, entusiasmo al comentar lo que pensaban que había en él y sorpresa al descubrir su contenido, pues no imaginaban que lo más hermoso y valioso eran ellas y ellos; en la tercera Les costó trabajo identificar sus cualidades, cosas positivas y éxitos, por lo cual los apoye proporcionando orientaciones para que logaran hacerlo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades promovieron el desarrollo de la autoestima al favorecer la identificación de sus propias características, cualidades y comportamientos, así como a reconocer que todos somos diferentes, que tenemos fortalezas y áreas de oportunidad, además de reflexionar que siempre podemos mejorar, pero que es necesario planear cómo hacerlo y esforzarse en lograrlo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que empiezan a reconocer que es la autoestima y cómo deben trabajarla para desarrollarla porque a lo largo del ciclo escolar hemos trabajado actividades para que identifiquen cómo son físicamente, cuáles son sus cualidades y habilidades, conozcan lo que les agrada de ellos y lo que les desagrada, así como la forma de avanzar y cambiar en ciertos aspectos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

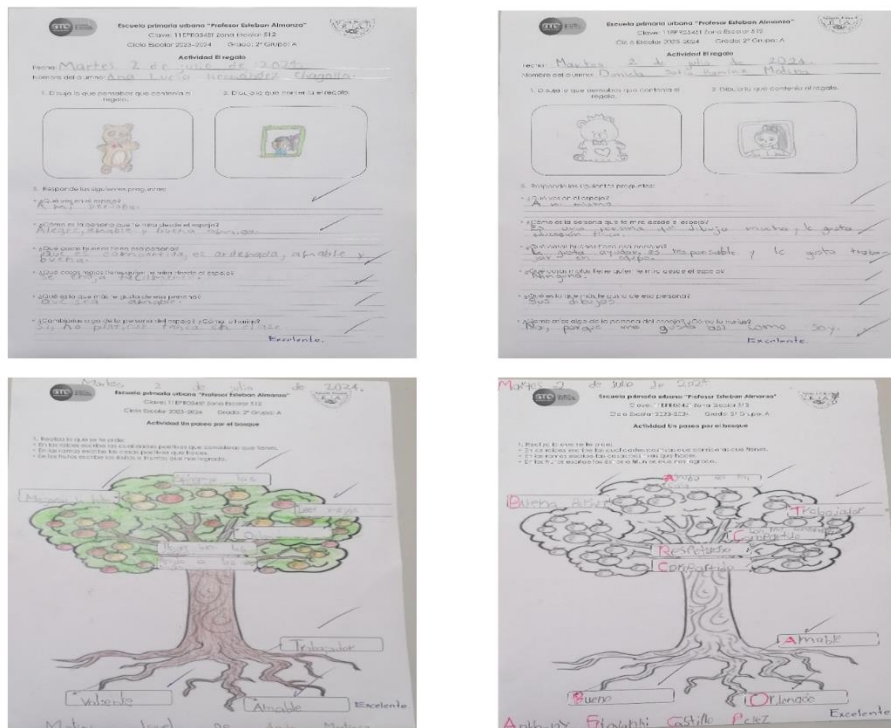
Todas las actividades me gustaron porque trabajé aspectos personales que influyen en mis relaciones con los demás y en la medida de lo posible estoy realizando cambios en mí para desarrollar la autonomía emocional en la toma de decisiones y acciones para tener ese empoderamiento y liderazgo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Las alumnas y los alumnos participando en las actividades para fomentar el desarrollo de la autoestima.



Algunos de los trabajos realizados en las actividades “El regalo” y “Un paseo por el bosque”.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					