

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Elegí las actividades “Respiración sintiente”, “El aula de las palabras amables” y “Veo y siento ¿qué es?” porque favorecen la atención, la escucha activa, la percepción y la comunicación. Las considero pertinentes al promover elementos que los niños y las niñas del grupo deben desarrollar, pues les cuesta trabajo escuchar y tener un intercambio de ideas de forma clara y respetuosa.

En la elección de las actividades me sentí contenta ya que éstas ayudarían a trabajar algunas áreas de oportunidad del grupo, durante su aplicación experimenté satisfacción porque los estudiantes estuvieron entusiasmados y contentos de participar en las actividades debido a que favorecieron la integración y la colaboración con los demás al trabajar en colectivo y en pares.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades implementadas permitieron la comunicación asertiva, pues los alumnos me escucharon con atención al momento de decir las consignas de cada actividad y también lo hicieron con los demás cuando preguntaron sobre algo que no entendían, al exponer sus productos y al opinar sobre lo aprendido en cada acción.

La actitud que mostraron favoreció que estuvieran conscientes de los pensamientos y las emociones de los demás y tratarán de comprender, lo cual facilitó el diálogo y el trabajo en conjunto.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que iniciaron a reconocerla debido a que en la primera actividad pudieron realizarla fácilmente al comprender las indicaciones, pero en la segunda se percataron que sus ideas eran incompletas y al comunicarlas a su pareja, ésta no lograba dibujar el objeto descrito.

Al ser una habilidad es fundamental seguir trabajando en ella para que los estudiantes la empleen en la solución de conflictos y en mantener relaciones saludables con las otras personas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que más me han interesado son “La respiración sintiente” porque al realizarla me hace sentir tranquila y concentrada la pongo en práctica cuando me enfrento ante alguna situación que me altera o hace enojar.

La segunda actividad ¿Por qué es tan importante aprender a escuchar? en esta reafirme algo que pienso y trato de practicar “Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti” la pongo en práctica cuando estoy enojada, primero me tranquilizo, luego pienso y después actúo.

La tercera actividad es “los hijos son el reflejo de los padres” donde reflexione la importante que somos los adultos para modelar la conducta de los hijos, estudiantes, etc., la pongo en práctica en la relación que establezco con mis alumnos.

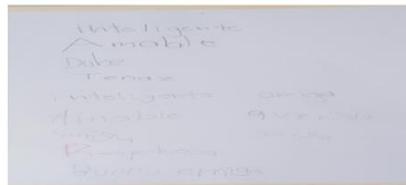
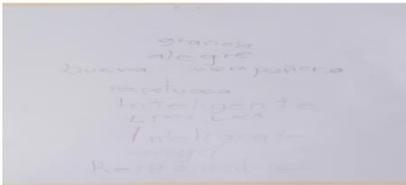
En general estoy muy contenta porque todas las actividades me están apoyando para trabajar primero en mí antes de implementarlas con los demás en los diferentes escenarios.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

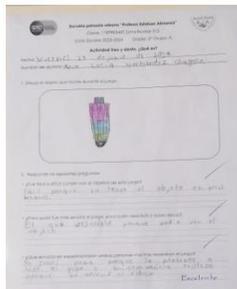
Los alumnos en la actividad “La respiración sintiente”, mostraron mayor facilidad para practicarla.



Los estudiantes durante la actividad “El aula de las palabras amables”, las emociones que sintieron fueron alegría y pena por escuchar tantas palabras positivas hacia su persona.



Los niños y las niñas en la actividad “Veo y siento ¿qué es?” experimentaron la importancia de la comunicación asertiva.



## Rúbrica PTP 2

| <b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>                                                                             |                     |                   |                      |                  |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| <b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>                                                                      |                     |                   |                      |                  |                      |
|                                                                                                                              | <b>Insuficiente</b> | <b>Suficiente</b> | <b>Satisfactorio</b> | <b>Destacado</b> |                      |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                           | <b>1</b>            | <b>3</b>          | <b>4</b>             | <b>5</b>         | <b>Observaciones</b> |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.                   |                     |                   |                      |                  |                      |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. |                     |                   |                      |                  |                      |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.                                                     |                     |                   |                      |                  |                      |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                     |                     |                   |                      |                  |                      |