Actividad 16 participación en el foro

Seleccioné la estrategia “Detección de estados de ánimo del alumnado” para compartir la siguiente experiencia de aprendizaje.

La secuencia que implementé con el grupo de 2º de primaria, a continuación, la describo.

Secuencia “Midiendo mis emociones”

Propósito:

Que los niños y las niñas detecten sus estados de ánimo con el uso del emociograma.

Inicio:

- Presentar a las niñas y a los niños tarjetas con una emoción escrita en cada una.
- Pedir que cada quien represente una emoción por medio de un gesto mientras los demás tratan de adivinar la emoción representada.
- Reflexionar con los alumnos cómo es que las emociones hacen que nuestra cara se transforme y qué por esas expresiones podemos darnos cuenta de las emociones de los demás.

Desarrollo:

- Solicitar a los estudiantes que expresen qué emoción sienten y cómo podrían medirla.
- Explicar en qué consiste el emociograma, qué es y para qué se usa.
- Acordar los momentos en que se usará el emociograma (cada 30 minutos) 2:30, 3:00, 3:30, 4:00 y 4:30.
- Los estudiantes registrarán las emociones que sienten y la intensidad.
- Al concluir la actividad expresarán los cambios emocionales que tuvieron en el tiempo acordado a lo largo de la jornada.

Cierre:

- Buscar estrategias para salir de las emociones de malestar.
- Analizar las ventajas de poner en práctica las técnicas de afrontamiento.

Evaluación:

- Solicitar a los alumnos que escriban una breve reflexión sobre lo que aprendieron y cómo se sintieron al usar el emociograma.

Los resultados obtenidos fueron satisfactorios los niños y las niñas participaron con entusiasmo, mostraron atención y respeto en las opiniones de sus compañeros, y reflexionaron sobre lo aprendido y la utilidad que le podrían seguir dando en su vida cotidiana.

En relación a lo leído en las publicaciones de los compañeros del curso en relación a la actividad "Hablando el mismo idioma", pude conocer diferentes estrategias que me parecieron interesantes y que realizando algunas adecuaciones las podría implementar en el aula.

En algunas publicaciones les hice algún comentario sobre su estrategia, reconociendo lo enriquecedor de ésta y lo valioso de compartirla con los demás.