



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para comenzar la sesión consideré los elementos sugeridos como organizar el espacio y mobiliario para tener contacto visual, coloqué velas aromáticas como elemento sensorial y tuve una buena actitud para crear un espacio seguro y agradable donde los alumnos se sintieran libres de expresarse.

En la primera actividad “Respiración en calma” los estudiantes mostraron entusiasmo en participar, algunos niños tuvieron problemas para concentrarse, a ellos los apoyé con sugerencias para lograr la respiración consciente.

Después de realizar tres ejercicios de respiración los estudiantes expresaron sentirse bien y tranquilos. Luego proseguimos con la actividad “En busca de la calma perdida”, les expliqué en qué consistía, la realizaron y cuando terminaron en plenaria socializaron su trabajo.

Los colores que emplearon para representar la calma fueron azul, verde, amarillo, rojo y rosa; algunos asociaron el color a un elemento de la naturaleza; varios coincidieron en las partes del cuerpo donde la sintieron como la cabeza, el pecho, el estómago, las manos y los pies.

En relación a la pregunta dos de la actividad reconocieron a familiares, objetos favoritos y mascotas como elementos que les generan la calma. Para finalizar comentamos acerca de ésta.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al realizar previamente las actividades logré Identificar y reconocer lo importante de sentirme y estar bien conmigo misma, para después generar las condiciones para ver y tratar a los alumnos como esos seres valiosos que son.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, al relacionarme con ellos diciéndoles lo importante que son para mí como personas y teniendo congruencia en las posteriores acciones. El usar los recursos necesarios para que se sintieran tranquilos y seguros facilitó la conexión.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Considero que fue pertinente para trabajar con los niños y niñas estrategias que les permitan conocerse e identificar lo que sienten, además de trabajar la parte personal también ayudó en la parte grupal pues favoreció la integración, la colaboración y el respeto.

Por mi parte seguiré trabajando en la parte socioemocional para lograr aprendizajes significativos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

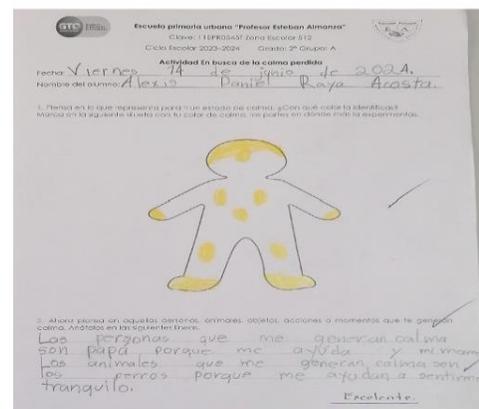
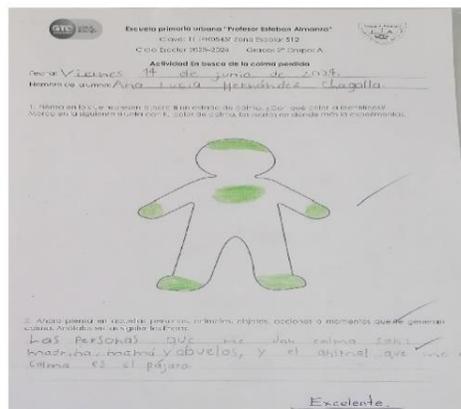
Actividad “Respiración en calma” los estudiantes estuvieron concentrados para practicar la respiración consciente.



En plenaria socializaron su trabajo de la actividad “En busca de la calma perdida”, los niños y las niñas se mostraron atentos y respetuosos con los ponentes.



Ejemplos de algunos de los trabajos realizados por los estudiantes.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					