

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al llevar a la practica la actividad 8 ponerse en los zapatos de otros, se logra conocer e identificar las emociones de los demás por medio de la empatía y es algo que se nos hace difícil el asimilar los estados de ánimos y emociones que están pasando las demás personas. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente resaltar que en la actividad 4 y 5, al aplicarla en el aula me resulto muy interesante debido a la innovación y facilidad con la que se aplica, de tal manera que los alumnos ejemplificaron anécdotas para resaltar la comunicación asertiva, agresiva y pasiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Entender que la comunicación asertiva es la habilidad que tenemos los seres humanos para poder expresar nuestros pensamientos, sentimientos, deseos y percepciones de manera apropiadas respetando a los demás, haciendo valer nuestra voz, deseos y derechos, pero también mostrando respeto por los derechos de los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Como ya mencione la mayoría de las actividades son innovadoras y sobre de fácil acceso al ser llevadas a la práctica ya que motivan y cumplen con el propósito, pero la que más me llamo la atención es la actividad 5 el dragón y la tortuga, porque al adecuarla puedo poner diversas acciones para clasificar la comunicación.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Comunicación	Situación	Transformación en comunicación asertiva
	Conflicto por compartir la cancha de futbol entre alumnos de sexto y quinto grado.	Que los alumnos lleguen a un acuerdo de un cronograma o si bien el compartirla ambos el mismo día.
	Alumno tira basura en un espacio inadecuado pero culpa alguno de sus compañeros.	En colectivo el alumno propone estrategias para depositar la basura en su lugar.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	1. Innovación de estrategias. 2. Lo practico que son y modificables. 3. Preparación de material con anticipación.
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	