

Ejercicio de la actividad 11 “Hablando el mismo idioma” y elabora una descripción de cómo has practicado las estrategias y/o acciones, así como los resultados obtenidos.

Al llevar a la práctica o retomar algunas estrategias que enumeran en dicha actividad las cuales favorecen la comunicación efectiva con los alumnos se identifica que para la mejora del desempeño académico es de suma importancia valorar el estado anímico que provocas en los estudiantes debido a que si elogiamos o si bien lo felicitamos en todo momento el entusiasmo y la felicidad de realizar las actividades serán más significativas para el estudiante.

Un ejemplo claro es la experiencia que se tiene en las siguientes estrategias que llevo a la practica con el sexto grado de educación de primaria turno vespertino ya que es un grupo donde el clima es de agresividad y falta de valores en los alumnos por el contexto en donde se involucra el estudiante o si bien la falta de compromiso por los padres de familia además de la misma desintegración:

Elogiar a los estudiantes: en todo momento busco que aquellos alumnos con mayores problemas en su entorno y que para ellos les es difícil a asistir a clases busco el elogiar cada una de las actividades significativas o si bien levantar el ánimo.

Detección de estados de ánimo del alumnado: Hoy en día el ánimo para los alumnos es una complicación o barrera de aprendizaje debido a los miles de problemas que viven desde casa

Practicar la escucha: cuando se presenta un conflicto se trata de que los alumnos practiquen este hábito para favorecer la solución de problemas por medio del dialogo.

Para finalizar mesas de negociación y dialogo en donde se busca que ponemos en juicio un tema de preferencia de formación cívica y los mismos alumnos proponen estrategias para erradicar el problema o alternativas a su solución.