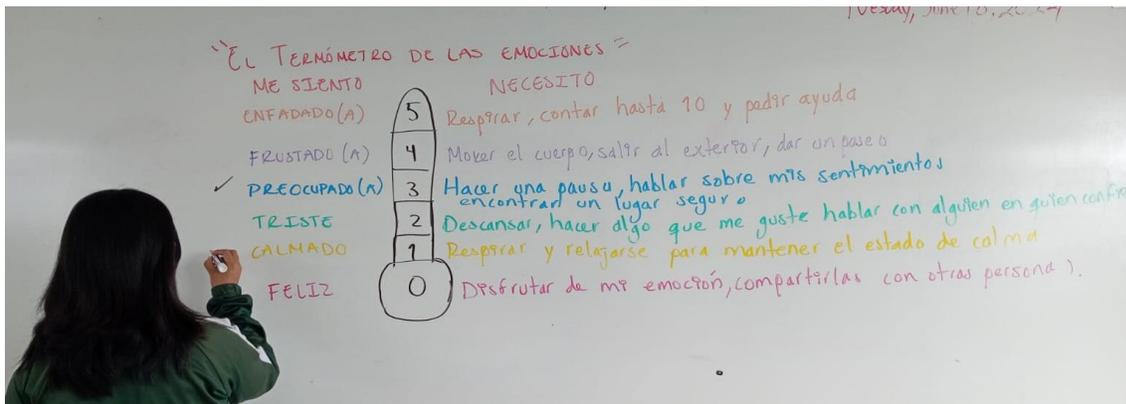




## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.  
Se generó un ambiente de seguridad emocional lo que motivo el aprendizaje, hacerles sentir que están en un lugar seguro, cómodo, sin temor a ser juzgados y apreciar los momentos de conocerse, entenderse y acompañarse
2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?  
Sentí un ambiente de calma y tranquilidad, logré empatizar y tener una escucha activa; tomar mejores decisiones, conocer mis habilidades y resolver conflictos; ser consciente de mis emociones.
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?  
Al tener una escucha activa, generar empatía y comprensión de las necesidades de mis estudiantes y hacer acuerdos con la finalidad de tener una mejor convivencia, tomar en cuenta los intereses de los estudiantes.
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.  
Es de gran ayuda debido a que nos damos cuenta de nuestro estado de ánimo y regulamos nuestros sentimientos y emociones, para que ellos desarrollen todas sus habilidades al máximo.
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### TERMOMETRO EMOCIONAL:



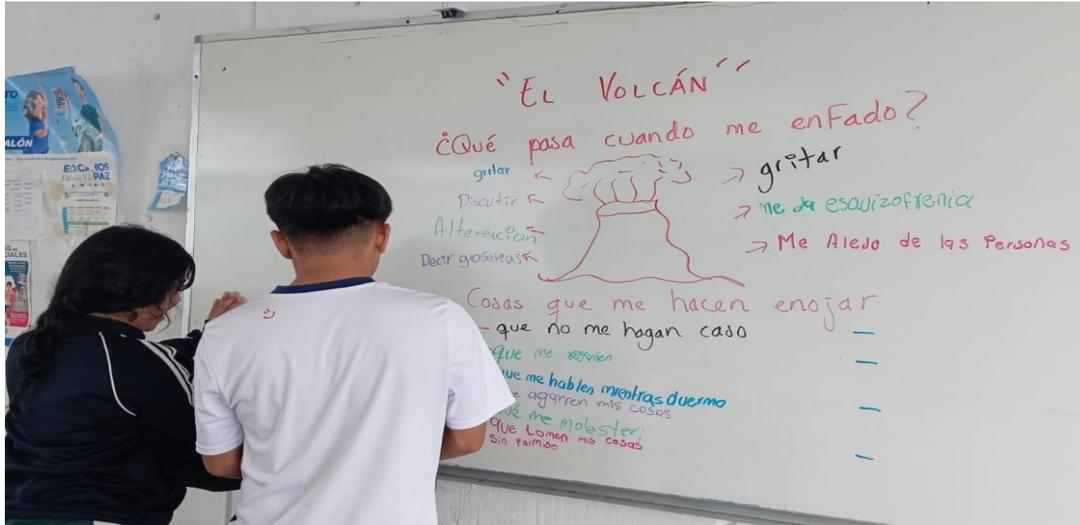
Los estudiantes expresaron como regulaban sus emociones de manera cotidiana.

### SABERES QUE EMOCIONAN:



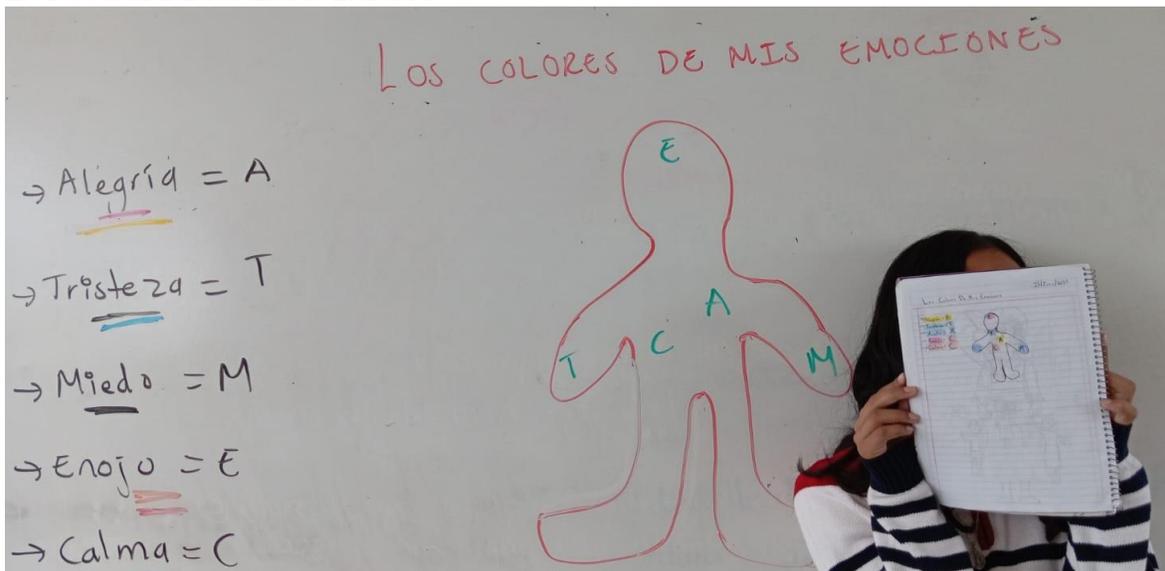
Los estudiantes expresaron sus emociones de forma segura.

### VOLCAN DE EMOCIONES:



Los estudiantes anotaron las cosas que los hacen enojar y cómo reaccionan; después se dieron unas recomendaciones de como mediar o regular sus emociones mediante las recomendaciones del Termómetro.

### EN BUSCA DE LA CALMA PERDIDA:





Los estudiantes dibujaron su silueta y anotaron donde sentían sus emociones y colorearon de acuerdo a como ellos sentían que era esa emoción.

### RÚBRICA PTP M1

<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					