



DOCUMENTO ENTREGABLE Proyecto de transformación personal (PTP) 2DA parte

1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Durante la actividad de 4 a la vez, sentí un poco de incertidumbre y temor al ver el cómo los alumnos reaccionarían ante el hecho de involucrar las emociones, por tal vez mostrarse poco disponibles para la actividad. Sin embargo, me sentí muy optimista ante las palabras amables incluso los alumnos ya que creo que al no involucrar la palabra directa son mejores expresando su sentir y palabras amables a otros.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Enfatizando la importancia del escuchar, ser atentos con quien nos trata de comunicar algo, el uso del lenguaje al escribir y el tiempo que cada uno se toma para hacerle ver a la otra persona que está siendo atento y/o escuchado.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Creo que están más conscientes de la importancia de la comunicación asertiva, sin embargo considero que es un camino que se tiene que seguir trabajando para que esa consciencia se vuelva hábito por el simple hecho de mejorar sus habilidades comunicativas para su beneficio.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativas fue el entender la comunicación agresiva, pasiva y asertiva. Es algo que he tratado de ponerlo más en práctica e ir mejorando en la comunicación asertiva, ya que cuando uno es capaz de comunicarse de manera eficiente, muchos mal entendidos, conflictos o ideas vagas quedan excluidas, dando paso a un mejor entendimiento.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de una.



Durante la actividad, los alumnos se notaron alegres y motivados a poner mensajes a sus compañeros, probablemente invadidos ante el hecho de estar a punto de culminar otro año escolar en la secundaria. Esta actividad la disfrutaron bastante, aunque pudiera no ser tan fácil que las palabras les salieran de manera sencilla, esto tal vez porque no estamos acostumbrados a decir elogios o cosas positivas del otro sino, todo lo contrario. Derivado de esto, les deje de tarea que al menos 1 vez al día, le dijeran algún cumplido a alguien, que incluso podría ser algún desconocido. Esas son las acciones que deberíamos considerar normales e ir las haciendo parte de nuestro día a día. Algunos se mostraron extrañados, otros un tanto escépticos, pero sé que al final del día, algo bueno resultará de esta actividad.

Rúbrica para autoevaluación de PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas			X		Soy capaz de reconocerlas, pero siento que el nombrarlas me cuesta trabajo definir una.
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2				X	Considero que la práctica es la única que nos proporcionará el conocimiento y que en un momento sea excelente nuestra comunicación.
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo				X	