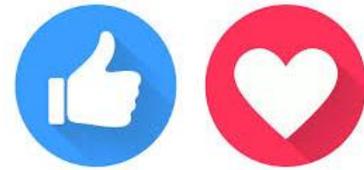


Actividad: "Hablando el mismo idioma" Por Claudia Barajas Castellano

La práctica de actividades o estrategias que motivan el desarrollo de las estrategias comunicativas es un tanto limitado, en aquellas que son aplicadas directamente en clase.

El elogio, es algo que trato de hacer constantemente haciendo uso mucho de la kinésica ya que, al ser una persona muy honesta, directa que empleo ampliamente la comunicación no verbal, siento que es lo que me sale más natural. Este usualmente lo hago haciendo pulgar arriba (como un like) y en ocasiones lo acompaño de un "great", "very Good" "excellent". En ocasiones siento que no me sale del todo natural y eso me puede molestar, por que el elogio que pueda salir de mi persona debe ser auténtico para que me salga bien.



Además, creo que también practico la escucha. Permito que mis alumnos se expresen en sus ideas o situaciones que me tienen que contar, aunque algunas veces se me dificulta ponerles un alto o buscar la manera amable de pedirles un poco de silencio para proceder con la clase, tal y como lo manifestaba Victor Küppers en su charla, hay personas que simplemente no saben cuándo detener su diálogo y no sé si es porque con quien hablo me consideren una persona que sabe escucharlos.



Definitivamente, habrá muchas otras estrategias que implementar en el aula, pero definitivamente estamos trabajando para ser más asertivos en nuestra práctica.