



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad que seleccioné fue “Un paseo por el bosque”, Sin embargo creo necesario mencionar que desde el momento en que seleccioné esta actividad sentí un poco de incertidumbre al no tener del todo claro que mis alumnos identificaron sus cualidades y qué tan complicado sería que logaran expresarlas , sin embargo me animé a realizarla con el propósito pues de tener un referente sobre tal situación, Y con ello brindar sugerencias a los padres de familias sobre la importancia de trabajar en el hogar la identificación el reconocimiento valoración de nuestras cualidades como seres humanos.

Al iniciar la actividad hice un una pequeña un pequeño relato sobre un bosque un bosque encantado mencionando que en este estaba lleno de emociones de cosas bonitas buenas maravillosas que las personas tenían entonces después de esto sugerí realizar paso por paso el árbol entonces primero solicité que dibujaran las raíces Solicitando que mencionarán para que sirven la raíces de un árbol escuche sus respuestas y mencionar comentaron que por ahí le llegaba el agua para crecer que por ahí era donde se plantaban entonces mencioné que en una persona las raíces serían las cualidades o las cosas buenas que tenemos y que entonces ahora ellos dibujarían en las raíces o escribirían las cosas buenas las cualidades que ellos tienen al principio se mostraron desconcertados no sabían que dibujar o escribir entonces comencé a andar un poco más sobre las cualidades de las personas para lo que somos buenos lo que nos gusta hacer entonces mencioné algunas de mis cualidades y confieso que en ese momento me sentí nerviosa insegura al expresarles a mis pequeños cuáles eran esas de mis cualidades con esto me di cuenta que siempre he tenido algo de dificultad en expresar mis cualidades sin embargo con mis pequeños traté de mostrarme segura y confiada en lo que yo pensaba de mí sin embargo para los pequeños fue complicado expresar y definir sus cualidades pues hubo necesidad de apoyarles para que logaran expresarlas. La siguiente parte de la actividad fue más sencilla pues los niños identificaron qué cosas hacían bien o qué cosas hacían bien por los demás al terminar de

dibujar procedimos a realizar un juego en donde mediante una canción que hablaba de la autoestima los niños bailaban y cuando paraba la canción se tendrían que parar frente a un compañero esto fue divertido para los alumnos y así como emocionante pues sus Caritas lo decían todo cuando se paraban frente a sus compañeros y al estar frente a frente mencionaban una cualidad que ellos venían veían en su compañero los niños se mostraron satisfechos al saber y recibir esas palabras por parte de los demás como algo que en muy pocas ocasiones lo trabajamos durante el ciclo escolar expresar lo que pensamos y lo que sentimos hacia la otra persona lo que creemos de ellos lo cual es muy favorecedor considero y que sería muy bueno retomarlo durante el siguiente ciclo escolar.

La siguiente actividad fue el regalo en la cual pues los niños se mostraron muy emocionados, sorprendidos, impacientes, al observar a esa persona tan importante en el espejo sin embargo fue difícil para ellos responder las preguntas lo que me da a conocer que mis pequeños les hace falta trabajar la parte de la autoestima reconocerse como soy quien soy logran conocer sus emociones pero les cuesta trabajo identificar lo que pueden hacer para lo que son buenos lo las capacidades que ayudan a los demás entonces esta considero que será una parte fundamental para desarrollar la autoestima en mis pequeños de preescolar,

,

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que durante estas actividades Durante estas actividades se promovió la oficina en mi alumno ya que lograron identificar algunas de sus cualidades como lo que los hace diferentes y en cierta parte iguales a los demás pues comentaban varios que les gusta ayudar a la gente, que les gusta ayudar al medio ambiente como que ayuden en labor de su casa como otros por ejemplo reconocieron que son buenos para el fútbol, que son buenos para dibujar, pero todos identificaron la importancia de respetarnos, aceptarnos como somos, en la parte de los frutos una de mis alumnas menciona que uno de sus triunfos fue que ya sabe pasar el pasamanos ella solita, otro comenta que ya sabe abrocharse las agujetas, otro pequeño que ya sabe leer y escribir otros niños no lograron reconocer los triunfos que han tenido.

Otra parte importante de la actividad fue cuando y que favoreció a la autoestima fue cuando de frente se dijeron las cualidades que observaban en sus compañeros esto ayudó a ratificar lo que los niños pensaban de ellos mismos pues su sonrisas lo decían todo esta actividad fue muy gratificante tanto para los alumnos como para mí como docente ya que me brindó la oportunidad de hacer valer y reconocer las cosas buenas que hacen que son y que pueden hacer mis alumnos.

Una actividad que estuvimos trabajando a mediados del ciclo escolar fue afirmaciones en el espejo yo soy, inteligente, yo soy amable, yo soy alegre, etc, las primeras semanas era difícil mencionar diferentes cualidades, pues solo mencionaban soy alegre, soy amigo, poco a poco fueron identificando otras cualidades que tienen. Una actividad recurrente que trabajamos fue una canción de afirmación “Soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente, yo quiero, yo puedo, yo me los merezco. Al principio los pequeños no se sentían seguros al decir, pero diariamente les hacia sentir que ellos eran todo lo que decía la canción. Ahora muestran seguridad, energía al decirlo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que como concepto aún falta reconocer características de la autoestima sin embargo mis alumnos de preescolar logran identificar las cosas que ellos hacen por los demás como lo que lo bueno que tienen para lo que son buenos, las actitudes positivas que tienen hacia los demás, hacia el medio ambiente, pero considero que está en ese proceso de reconocer como tal el concepto autoestima y sobre todo trabajar más para la identificación de sus cualidades.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades mas significativas fue la de la ruleta de la vida, la cual me permitió realizar un análisis y reflexión sobre las diferentes esferas importantísimas y que creo antes no había valorado de esta manera. Este ejercicio me dio la oportunidad de identificar las áreas en las que debo trabajar para tener un equilibrio, el ocio es una de las partes que hizo que se distorsionara mi esfera, y si considero que es uno de los aspectos a trabajar pues ya

no paso tiempo de calidad haciendo lo que me gusta como bailar, salir con mis amigos, ya algo que me he dado cuenta que he dejado es el escuchar música cuando esto era algo que no podía dejar de hacer. Gracias a esta actividad me permitiré revalorizar cada área de mi vida y alimentarla para tener un 10 y sentirme y estar perfecta.

Otra actividad significativa fue la de Sugerencias de mejora para tu propio liderazgo, con la actividad donde identificamos tipos de líderes, descubrí que suelo ser un líder ocasional, pues solo en los momentos necesarios o que yo considero necesarios o que puede fungir como líder actuo, es por ello que la tabla de las características del líder, me ha ayudado a reconocer cuales tengo como la domino mi disciplina pues soy quien sostiene relaciones positivas con todos, apporto soluciones, considero que también tengo humildad pues se reconocer mis debilidades y fortalezas, pero creo que me hace falta trabajar la parte de actuar sin esperar aprobación de los demás pues en ocasiones si me interesa lo que piensen los demás, pero algo que si hago es tratar por mis propias convicciones siempre respetando a los demás. Otra característica que debo trabajar es conocimiento y ejemplo de otros, pues desconozco líderes importantes que han trascendido, para tomarlos como ejemplo y desarrollar mi liderazgo. La parte de ser líder y liderazgo fue significativo pues estoy en espera de resultados de promoción vertical y sin duda tendré la responsabilidad de ser un buen líder.

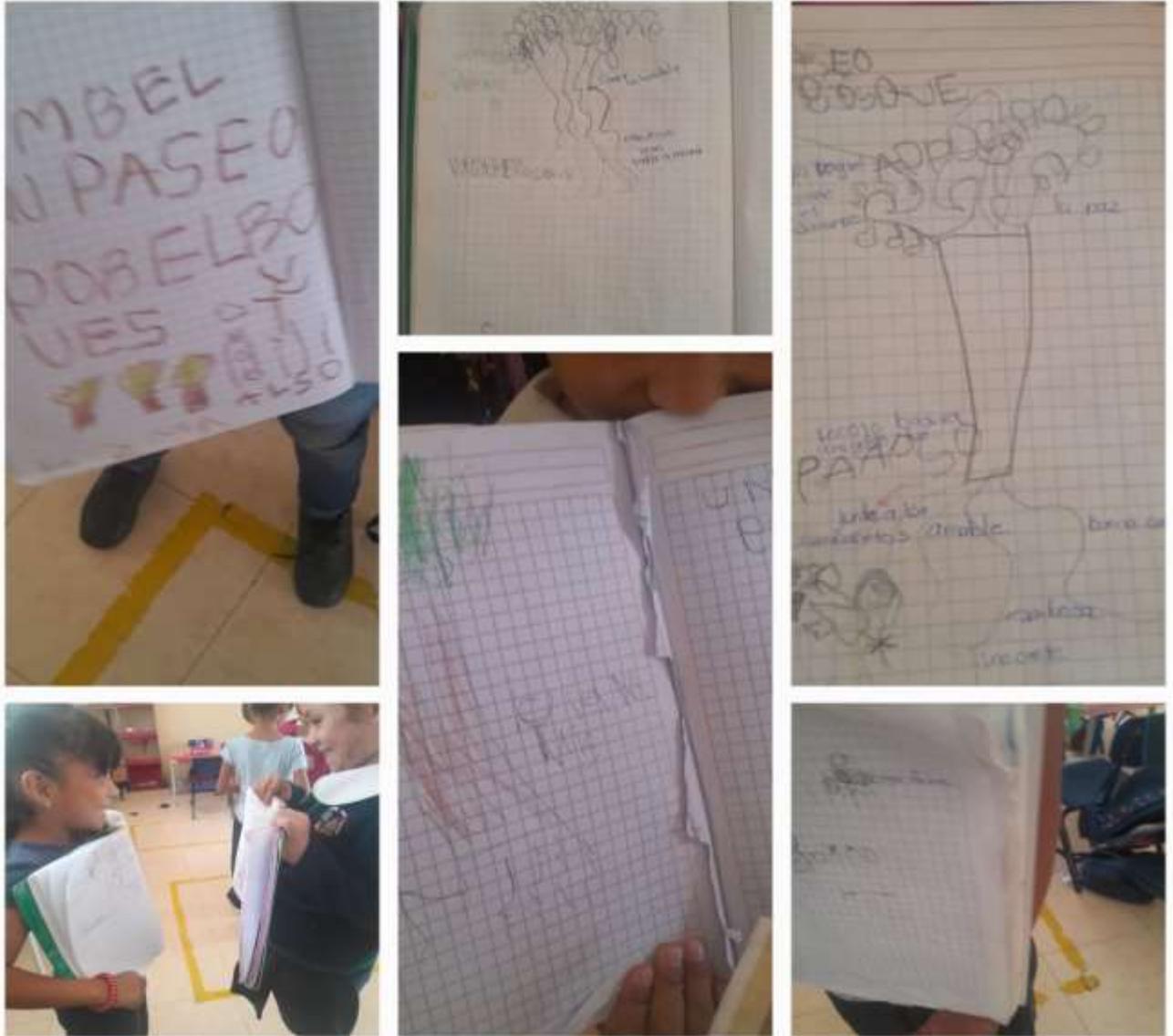


ACTIVIDAD EL REGALO

Durante esta actividad los alumnos descubren lo valioso, importante, único que esta en la caja de regalo, que ellos son un regalo, que deben cuidar, valorar, pero sobre todo amar. Se mostraron emocionados, intrigados, sorprendidos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



Durante esta actividad UN PASEO POR EL BOSQUE

Los alumnos de acuerdo a sus posibilidades dibujaron su árbol de manera libre, se mostraron muy entusiasmados durante la actividad, emocionados al escuchar las cualidades que su compañero les decía, y un poco nerviosos al decirlas a sus compañeros.

En general la actividad fue un poco difícil pues fue complicado reconocer las cualidades propias y de los demás, fue necesario como guía mencionar algunas de las cualidades que percibo en ellos y solicite afirmación de sus compañeros.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					