ACTIVIDAD 16 PARTICIPACIÓN EN EL FORO

LA ESTRATEGIA QUE HEMOS TRABAJADO EN MI AULA ES:

MESAS DE NEGOCIACIÓN O DIÁLOGO, DESIGNAR ALGUNA PARA CUANDO OCURRA UN CONFLICTO.

En mi aula de preescolar desde el diagnóstico se identificó que en el grupo se presentaban situaciones como el que no quieran juntar a algún compañero, que se avienten, que no compartan materiales, que se enseñen la lengua, que se peguen porque no se hace lo que ellos quieren, no respetaban los materiales del aula y de sus compañeros., por lo que se inicio con la instalación de los acuerdos los cuales entre todos los seleccionamos y además los dibujaron, durante el ciclo escolar han estado presente, sin embargo no fue suficiente para lograr la resolución de conflictos, por lo que se implementó “ **EL rincón del dialogo** “ el cual tiene como finalidad que los involucrados en el problema, tomen acuerdos y encuentren soluciones al problema suscitado, primero se escuchan ambas parte por turnos expresan sus sentimientos, emociones, motivos por los cuales se actuó de tal o cual manera, después por medio de cuestionamientos del docente se apoya para que ellos mismos generen soluciones y acuerdos, casi siempre se logra que se pidan disculpas, se den la mano y hasta se abracen. Esta es una estrategia que permite ponerse en calma permaneciendo en la mesita, la escucha es activa y es momento de reflexión. Es una actividad que ha funcionado en nuestra escuela y que seguramente seguiremos trabajando el próximo ciclo escolar.