



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Küppers menciona que la regla de oro para comunicarnos mejor es ‘tratar a los demás como te gustaría que te trataran a ti’, este es un punto primordial de partida, pues muchas veces exigimos sin brindar lo mismo a cambio. Por otra parte el ser empáticos nos beneficia como sociedad, además de generar canales de comunicación más efectivos, pues esto conlleva al diálogo asertivo.

Nosotros como agentes educativos tenemos que ser empáticos con toda la comunidad educativa, pues se viven diferentes contextos y realidades, de esta manera podemos ser una célula más fuerte y tener impacto en el contexto inmediato.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente reflexionando sobre la importancia de la comunicación y las variadas formas de comunicarnos, posteriormente analizando cómo nos comunicamos con los demás y posteriormente generando conclusiones sobre lo que nos falta para genera una comunicación asertiva con la comunidad educativa.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

¡Sí, reflexionamos de manera conjunta sobre la importancia de la comunicación asertiva, pues en el medio que nos desarrollamos y en general en todos los ámbitos de nuestra vida es necesaria la comunicación asertiva. Si bien en ocasiones aplicamos la comunicación agresiva y pasiva, es importante que distingamos cuando la empleamos, para concientizarnos y poder regular en ese momento y orientarnos hacia el asertividad. Esto conlleva un proceso del cual estamos encamionados y nuestro trabajo es seguir encaminando a el colectivo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Siempre es importante el generar un canal de comunicación asertiva, esto conlleva un proceso largo, pero iniciamos con el pie derecho, pues generamos espacios de reflexión y empatía, lo cual fortaleció nuestro equipo de trabajo.

En la actividad de 3. EL DRAGÓN, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA, fue muy productiva, pues se generó un espacio de reflexión y se hizo una adecuación a petición de colegiado, pues mencionaron que en lugar de pulgar arriba fuera un aplauso, pues participaron compañeros que muy pocas veces lo hacen, interpretaron las situaciones y todos estuvieron involucrados.

En la actividad de 4. EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES les agradó mucho, pues lo junté con actividades de motricidad, pues les entregué primero una paloma que tenían que recortar con la mano y posteriormente escribieron las palabras amables, se sintieron muy agradecidos con la actividad, pues mencionan que pocas veces nos reconocemos nuestras fortalezas, ya que siempre nos enfocamos a las áreas de oportunidad. Colgaron las hojas en un tendedero y las conservaron en la dirección de la escuela.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

3. EL DRAGÓN, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA



4. LAS PALABRAS AMABLES



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					