



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la aplicación de estas últimas actividades, me sentí curiosa por aplicar las actividades propuestas por el taller, pude reflexionar que cada una ha contribuido significativamente al desarrollo emocional y social de mis estudiantes, incluso en mi misma; me han parecido interesantes, puesto que han girado entorno a la autoestima de los estudiantes. Para muchos al inicio se mostraron confundidos, pues fue complicado el reconocer sus las fortalezas o cualidades que pueden llegar a tener, sin embargo, con la aplicación de la segunda actividad fueron más conscientes de sí mismos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Antes de iniciar con las actividades primero comenté con los niños y niñas acerca de lo que es para ellos la autoestima, un estudiante comentó que para él es quererse así mismo, una alumna menciona que es cuando te cuidas, les comenté que son correctas cada una de sus definiciones, sin embargo, también la autoestima puede influir profundamente en varios aspectos de la vida de una persona, como su bienestar emocional, su comportamiento interpersonal, sus decisiones y logros. Una autoestima saludable generalmente implica un sentido de confianza en uno mismo, respeto propio y capacidad para afrontar desafíos y situaciones difíciles.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En efecto, hoy en día mis estudiantes han desarrollado por medio de las actividades aplicadas comprender qué es la autoestima, ya que identifican cuáles son sus cualidades o incluso que es lo que deben mejorar. Aunque al inicio se mostraban confundidos o con duda sobre como describirse así mismos, con apoyo lograron reconocerse sus fortalezas y áreas de oportunidad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sin duda alguna la actividad más significativa y estoy segura de que para mis alumnos también fue la del espejo, ya que antes de que se asomaran a la caja les había comentado que dentro había algo muy hermoso y valioso, sentí felicidad al ver cada vez que se asomaban sus risas de encontrarse consigo mismo. Cabe destacar que, a lo largo del ciclo escolar he propiciado fortalecer su autoestima, reconociendo y elogiando sus logros, prestando atención a sus emociones y sentimientos, animarlos a participar en las actividades de los proyectos, fomenta la aceptación y el respeto mutuo, etc. Así pues, con la aplicación de estas últimas actividades del módulo 3 se reforzó aun más el concepto de la autoestima y lo necesario que es para el desarrollo emocional y social tanto de nosotros como docentes como de alumnos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Con la actividad ‘‘el espejo’’, los alumnos reforzaron su autoestima, debido a que tenían que hacer una pausa para reconocer sus cualidades e incluso las áreas de oportunidad que deben mejorar, me gustaron mucho las respuestas o reflexiones que tuvieron algunos consigo mismo y como fueron capaces de reconocer que son guapos, inteligentes, amigables, buenas personas, etc.

1. ¿Qué ves en el espejo? A mi misma
2. ¿Cómo es la persona que te mira en el espejo? es una persona que se esfuerza para ser alguien en la vida
3. ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? buena amiga, aplicada algunas veces
4. ¿Qué cosas malas tiene esa persona? Platicona molesta
5. ¿Qué es lo más te gusta de esa persona? mi pelo y mis pestañas
6. ¿Cambiarías algo de esa persona? Mi actitud ser más amable y no ser penosa
7. ¿Cómo lo harías? convivir más no ser penosa y mejorar

1. ¿Qué ves en el espejo? a mi misma
2. ¿Cómo es la persona que te mira en el espejo? a un niño que juega con muchas cosas que se esfuerza por cumplir
3. ¿Qué cosas buenas que tiene esa persona? soy muy amigable, soy muy sensible
4. ¿Qué cosas malas que tiene esa persona? ~~soy~~ ~~soy~~ muy parlanchin
5. ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? color chiquito
6. ¿Cambiarías algo de esa persona? no nada

~~27/24~~

1. ¿Qué ves en el espejo?
 R = A mi mismo

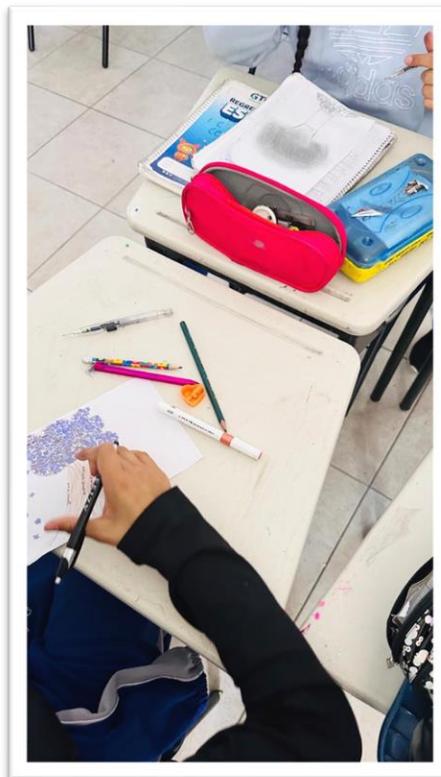
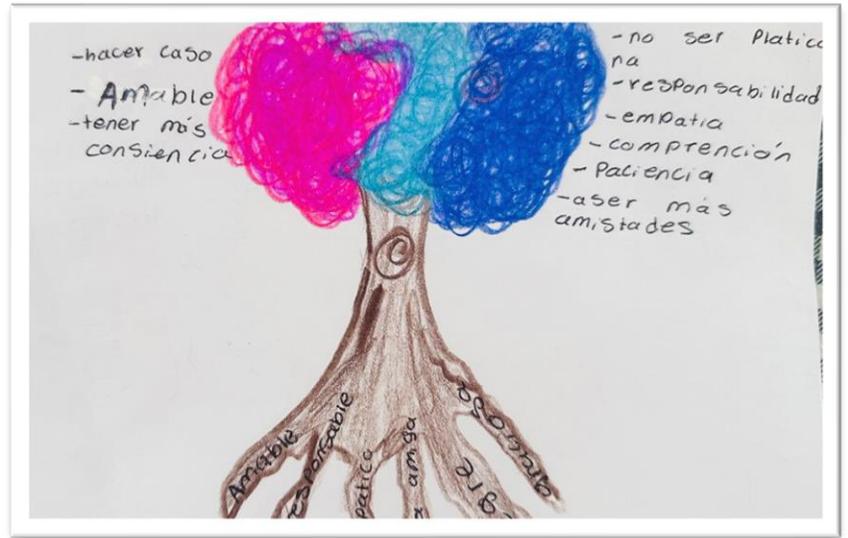
2. ¿Cómo es la persona que te mira en el espejo?
 R = Buena y estúpido.
 inteligente, Responsable y estúpido.

3. ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
 R = Inteligente y responsable.

4. ¿Qué cosas mala tiene esa persona?
 R = Nada

5. ¿Qué es lo que mas te gusta de esa persona?
 R = Ojos, Cabello

6. ¿Cambiaras algo de esa persona?
 R = No



Para la actividad de un paseo por el bosque los alumnos dibujaron un árbol con raíces, en las cuales escribieron sus cualidades o fortalezas y en la parte frondosa los logros que han tenido e incluso les mencione que podían escribir las áreas de oportunidad que debían mejorar en su persona. Fue una actividad que implico mucha reflexión y al mismo tiempo conciencia de lo valiosos que somos como personas.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	