

Actividad 11. Hablando el mismo idioma

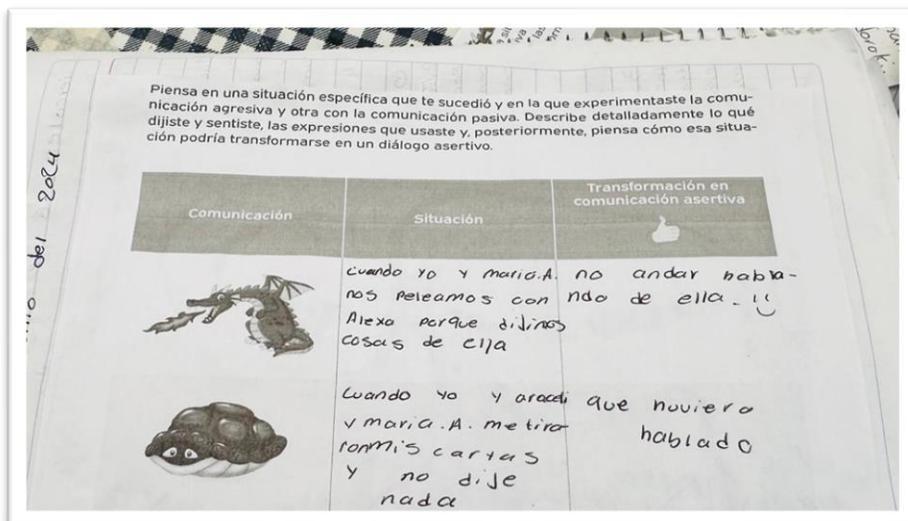
Foro 2

- Aprender a distinguir con el grupo cuando una comunicación es agresiva, pasiva y asertiva y practicarlo
- Practicar la calma
- Practicar la escucha

Puse en practica la actividad de "mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba" con mis alumnos de sexto grado, primero abordé con los alumnos la siguiente pregunta ¿que se imaginan qué es la comunicación agresiva, pasiva y asertiva?, varios dieron su punto de vista, algunos comentaron que la agresiva es cuando contestas de manera grosera a otra persona, la pasiva para una alumna es cuando estas en modo automático y la asertiva para ellos es cuando platicas con alguien con quien tienes una charla tranquila. Les comenté a mis estudiantes que su concepto de cada uno está relacionado, sin embargo, realizamos un escrito para que quedara más claro. les presente al dragón, la tortuga y el pulgar arriba; les hice la siguiente pregunta ¿para ti cuál quedaría en la comunicación agresiva?, la mayoría coincidió que, con el dragón, la pasiva la relacionaron con la tortuga y la asertiva con el pulgar hacia arriba, los niños elaboraron a un lado de cada concepto el dibujo con el que asociaron dicha comunicación. Posterior a eso, les pedí que escribieran situaciones donde hayan experimentado la comunicación agresiva y pasiva y como ambas la pudieron haber transformado a asertiva. Varios alumnos expusieron ante sus compañeros las situaciones que habían presentado, mientras los demás escuchaban.

Luego de esto, a lo largo del ciclo escolar he practicado con mis alumnos actividades que les proporcionan calma, algunas son practicar la papiroflexia, poner música relajante mientras trabajan, realizar dibujos de algún personaje que a ellos les guste, realizar pinturas, etc. La que practicamos en esta ocasión fue realizar un dibujo que a ellos les de tranquilidad, disfrutaron mucho de realizar esta actividad porque mientras lo realizan se juntan en equipos y conversan como va quedando su trabajo.

Para mi realizar estos trabajos con ellos me traen varias satisfacciones, comenzando con el hecho de que con este tipo de actividades dan a demostrar que son capaces de ser personas que razonan o distinguen cuando están siendo agresivos o pasivos; otra satisfacción más son verlos felices ante la elaboración de una actividad que les da gusto hacer en este caso cuando ponen en práctica su creatividad.



Miércoles 26 de Junio del 2024

Expresión de Emociones de forma asertiva

1. Comunicación agresiva: Esta comunicación es aquella en que las personas hacen una sobrevaloración de las opiniones, necesidades y sentimientos personales, abriendo o incluso despreciando los de las demás personas.



2. Comunicación pasiva: Es aquella que las personas realizan cuando evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados.



3. Comunicación asertiva: Esta se caracteriza por ser abierta a las opiniones ajenas, dándole la misma importancia que a las propias, parte del respeto a los demás y a mismo.

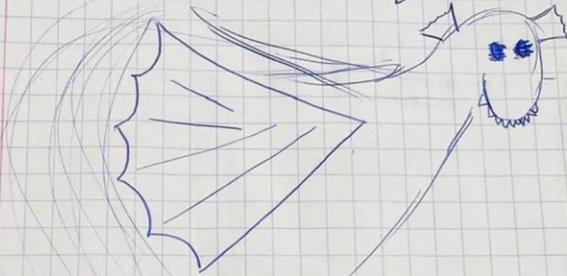






Expresión de emociones de forma asertiva

1. Comunicación agresiva: esta comunicación es aquella en que las personas hacen una sobrevaloración de las opiniones, necesidades y sentimientos personales.



Comunicación pasiva

1. es aquella que las personas realizan cuando evitan sus sentimientos o pensamientos a miedo a ser rechazados.

