



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con las actividades realizadas en este módulo, aunque por una parte sintieron un poco de pena, en algún momento se sintieron sobrepasados por sus expectativas y por otro lado ilusionados, con esperanza en su futuro.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos reconocieron sus prioridades, así como reflexionaron sobre sus cualidades para lograr sus objetivos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Al ser adolescentes mis alumnos suelen sentirse en ocasiones que no pueden lograr grandes cosas, desde el inicio del año he tenido grandes expectativas en ellos y ellos mismos lo han ido creyendo, sin embargo, reconocer su valor y cualidades es complicado y en ocasiones vergonzoso para ellos, por lo que las actividades de este taller han contribuido al trabajo llevado a lo largo del ciclo escolar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que mas me sirvieron es reconocermé, a mis colegas y a mis alumnos conel cambio que estamos viviendo y con las cualidades que tenemos. Me ha gustado agradecer por el momento y las personas y los videos me han hecho llorar pero sentir la importancia de lo que hago cada día.



1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

Nombre: Isabelia Moliner Rodriguez

Mi trébol de cuatro

- ¿Qué opinan de las frases? Que ponen reglas a las consecuencias
- En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro?
Si
- ¿Por qué?
Por que son las que mas se guian a mi vida
- ¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente?
El cuadro de "de yo puedo"
- ¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela?
Haciéndolas

Nombre: José Rodríguez Herrera

Mi trébol de cuatro

- ¿Qué opinan de las frases? Que es sobre lo que puede hacer y lo que opino con mis familiares y amigos
- En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro? Si, el YO estoy
- ¿Por qué? Porque estoy dispuesto hacer mis responsabilidades
- ¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente? El yo puedo
- ¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela? Utilizando los reglas de la

Nombre: Juan Pablo Tamayo Rodriguez.

Mi trébol de cuatro

- ¿Qué opinan de las frases? Para mi es algo importante y muchas de estas acciones las realiza.
- En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro?
El primero (Yo tengo).
- ¿Por qué?
Por que yo diria que es con el que tengo mas relacion.
- ¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente?
El tercero (Yo estoy)
- ¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela?

Nombre: Andrea Guadalupe Saavedra Maldonado.

Mi trébol de cuatro

- ¿Qué opinan de las frases? Que son muy importantes e identifican algunas cosas de mi vida.
- En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro? Si
- ¿Por qué? por que hay uno que se me identifica
- ¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente? El de "yo estoy"
- ¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela? con las de "yo puedo"

Nombre:

Mi trébol de cuatro

- ¿Qué opinan de las frases?
Es muy bonita esta frase
- En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro?
el recuadro yo estoy
- ¿Por qué?
yo siento q me identifico con el
- ¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente?
El recuadro yo soy

Nombre: Sergio Tadeo Saavedra Arto

Mi trébol de cuatro

- ¿Qué opinan de las frases?
que depende mucho de la persona que lo diga
- En su vida cotidiana, ¿priorizan algún recuadro? Si
- ¿Por qué? Porque son las que mas se alegan a mi vida
- ¿Cuál recuadro es el que menos tienen presente? el cuadro de "Yo tengo"
- ¿Cómo podrían aprovecharlas en la escuela? haciéndolo

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					