

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al iniciar las actividades mis alumnos mostraban poco entusiasmo, se sentían cansados y con sueño, principalmente por el clima que esta lluvioso y al estar en evaluaciones se manifiestan ya con poca energía, yo trate de motivarlos y tener una actitud positiva y a la vez receptiva de sus necesidades y estado de ánimo, sin embargo al ir realizando las actividades su actitud y animo cambio para mejor.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos pudieron comunicar sus sentimientos de manera positiva y directa, se promovió el que pudiera expresar que sintieron en cada una de las actividades y dialogaron entre ellos de manera asertiva, lo cual contribuyo a mejorar la relación entre pares y a aprender lo que sus compañeros ven en ellos para fortalecerlo.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Si los alumnos pudieron notar que al tratar de adivinar los objetos algunos eran muy buenos escuchando y podían fácilmente ir entendiendo a que se refería su compañero, la problemática que ellos mismos detectaron es que algunos no tenían escucha activa para entender a sus compañeros ya que en vez de escuchar trataban de adivinar, de igual manera a algunos se les dificultaba darse a entender y solo siendo asertivos se logra transmitir lo que desean para poder llegar a un resultado.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

A mí me gustaron mucho los videos, llore con el de la mamá, veo la necesidad que tienen algunos alumnos de alguien que les tienda una mano, y muchas veces esos niños están alrededor en el receso por que no tienen más amigos y aunque se les escucha y atiende ellos

quieren una amistad de su edad, algunos alumnos son muy empáticos e intentan integrarlos pero no todos tienen esos valores y se trabaja en ellos.

También me identifique con el video en el que hablan de escuchar y no solo hablar y si reconozco la felicidad en mis estudiantes, compañeros y superiores cuando les escucho y dejo que se expresen.

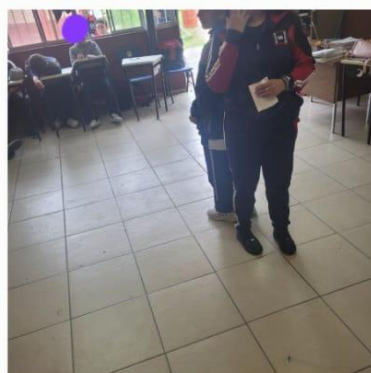
1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

Los alumnos escribieron palabras positivas a sus compañeros, me dio gusto que todos tuvieron mínimo 5 palabras de apoyo, algunos se emocionaron mucho al leer lo que pensaban de ellos, y al final estaban muy contentos.



Los alumnos probaron la comunicación asertiva al describir un objeto algunos fueron muy hábiles per otros tuvieron más dificultades, sus compañeros que estaban observando y ellos pasaron un buen momento.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					