

La acción que hemos practicado en el aula de 2 A principalmente es la de “Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos/as” entre mis alumnos además de la diversidad que tenemos por la variedad de familias ya que pocas son tradicionales también se manifiesta la heterogeneidad del grupo en que 2 alumnitos están diagnosticados con trastornos, uno tiene trastorno del espectro autista, y el otro tiene trastorno de déficit de atención con hiperactividad.

Al inicio del ciclo eran niños aislados y tratados como raros, no tenían amigos entre el grupo y mi alumnito con Autismo era muy retraído, no hablaba ni participaba en clase, en alguna ocasión comente con ellos lo que pasaba con sus compañeros, comentando que ellos luchaban diario con un mundo que no está diseñado para ellos, en ese momento algunos comentaron tener en su familia algún integrante que padecía algo parecido y que no sabían que por eso era así su compañero, de igual manera hemos hablado de los problemas en casa de varios de ellos y los adolescentes se han apoyado, han entendido cuando alguno me necesita más y cuando necesitan estar solos o no sentirse solos, ha sido muy constante ver el apoyo para sacar de su cascaron a los que en algún momento se retraen y de verdad siento que estoy dejándoles un mundo mejor a estos 24 adolescentes y estoy contribuyendo para que tengan una adolescencia armónica.