



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Excelentes actividades que me permitió aplicar el cuadernillo del módulo 2. Me gusto me brinda una emoción de alegría el ver como mis alumnos se interesaban por la realización de las actividades. El que comprendieran la importancia que tiene el poner en practica la comunicación asertiva. Me siento muy integrada con estas actividades pues en lo personal me están ayudando a reconocer mis emociones y saber regularlas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Primero que nada, se realizó una explicación detallada de la importancia de practicar la comunicación asertiva, de igual manera se habló de la comunicación pasiva y agresiva. Las cuales están presentes en nosotros los seres humanos pero que sin duda debemos de poner en practica la comunicación pasiva, se les comento a los alumnos que para lograr una comunicación asertiva también está presente la empatía, escucha activa, asertividad y el manejo de emociones. Al explicar se dio inicio con las actividades las que aplique en mi grupo fueron: Veo y siento, ¿Qué es?, así como El aula de las palabras amables.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

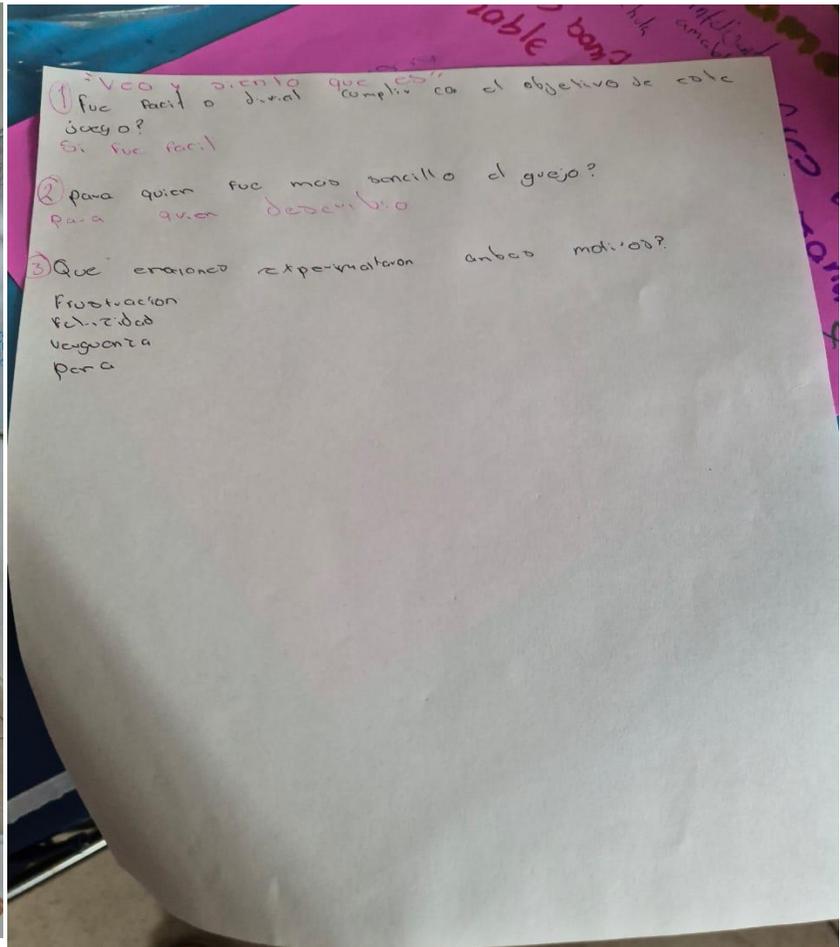
Así es por que identificaron lo importante que es poner en practica la escucha asertiva, ponerse en el lugar de otras personas, respetar sus ideas, sus emociones, el que debemos permitir que los compañeros expresen sus sentimientos y necesidades escuchándolos atentamente y respetuosamente.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron las que aplique propuestas en este módulo que fueron Veo y siento que, ¿qué es?, así como también El aula de las palabras amables, en lo personal significan mucho para mi pues los alumnos se mostraron participativos, activos, empáticos en cada una de las realizaciones de estas actividades. En la primera se formaron parejas y una tenía que describir la imagen que le mostraba y la otra tenía que ir dibujando, les gusto este juego. La siguiente actividad fue: El aula de las palabras amables creo este es

el que más me ha ayudado en mi grupo, pues se ha fomentado la práctica de las palabras amables como: gracias, eres muy amable compañero(a). Es importante que en esta etapa de la adolescencia se fomenten estas palabras y creo que en mi grupo nos ha gustado mucho el aplicarlas en la cotidianidad de las clases.

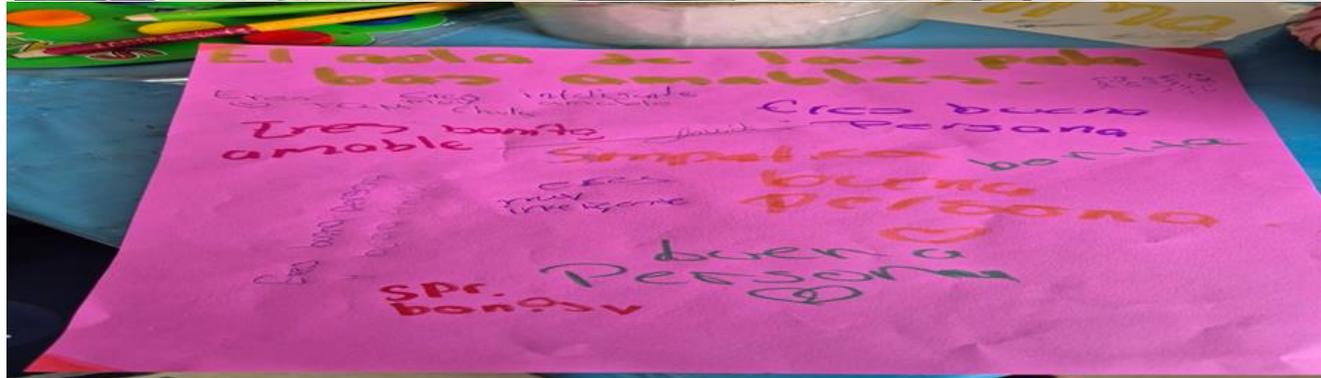
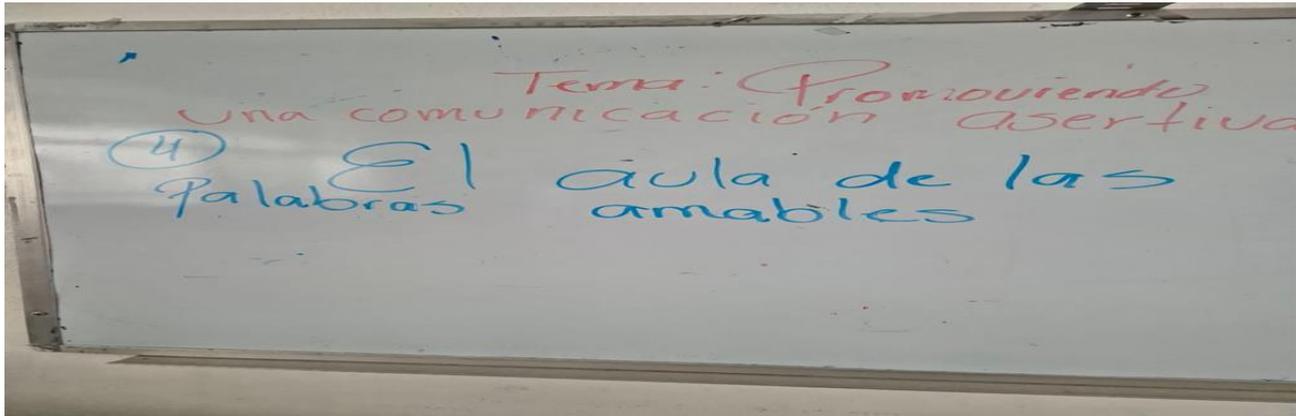
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta imagen se muestra la actividad de: Veo y siento ¿Qué es?, en donde uno de mis alumnos describe una tarjeta de la imagen que se le presento y lo va describiendo a su compañero. Y el Otro compañero escucha y empieza a dibujar el objeto basándose en las descripciones que le indica su compa

En la segunda imagen mis alumnos contestan las preguntas que plantea la actividad.

EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD ME FALTO ESPACIO PARA DESCRIBIR PASO A PASO PERO LAS IMÁGENES DESCRIBEN EL PASO A PASO DE NUESTRA ACTIVIDAD.



Rúbrica PTP 2

| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | X | |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. | | | | X | |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2. | | | | X | |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | | X | |