



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

___ Satisfacción, porque puede observar un antes y un después desde que inicio el taller hasta casi su conclusión, esto en lo personal y también con mis alumnos.

___ Empoderamiento, aunque ya lo trabajo, estas actividades me sirvieron para pulir, identificar y aprender habilidades importantes cómo lo es el liderazgo.

_ Gratitude, ya que, para ser fin de ciclo escolar, y saber lo que esto conlleva, logré realizar cada actividad, reflexionar y aprender sobre un tema maravillo que son las emociones y su implicación en el ámbito académico, para docentes, alumnos y comunidad educativa en general.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Todo fluyo de manera muy positiva entre mis alumnos, mis compañeros de trabajo y padres de familia. Primero me dispuse a escuchar las opiniones de cada círculo social, para después externa mi opinión evitando juicios de valor o críticas que pudieran herir o hacer sentir incomodo al receptor.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

___ Si. Aunque son niños de muy corta edad, me quede asombrada como asumieron su rol de respeto y participación sin mayor conflicto, incluso si algún niño se quedaba sin participar, el resto lo motivaba, mencionando que no pasaría nada, que dijera su

idea.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

_Me quedo con el video NATURALES, me ha hecho llorar, experimente muchas emociones mientras lo veía y después de verlo. Creo fielmente en lo trascendente que puede ser crear un vínculo entre tus alumnos y tú. Que el desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje puede ser determinado desde cómo te paras frente a tus alumnos, cómo les hablas, cómo te mueves, cómo te emocionas al exponer x actividad, cómo los miras, cómo los escuchas y atiendes sus necesidades sin desmeritarlas. Por ello, cada día que tengo la oportunidad de trabajar con mis alumnetos, aprovecho cada instante para elogiarlos, motivarlos, decirles y demostrarles que los quiero y que pueden confiar en mí.

Propicio espacios para hablar de nuestras emociones, o simplemente de lo que les hace sentir bien y no tan bien, y que hacer para enfrentar o disfrutar esos sentimientos.

5.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El regalo

Una de las actividades que elegí trabajar con mis alumnos, fue “El regalo”.

Previo a que llegaran mis alumnos deje la caja al centro de una mesa, justo al frente del aula. Desde que llegaron, la caja despertó su curiosidad y comenzaron a cuestionarme que de quién era y por qué estaba ahí. Cuando inicié la actividad, plante las preguntas previas, mostrando gran emoción, unos mencionaron que quizás era dinero, otros algún animalito, alimentos, pero nadie acertó. Les señalé también que la única regla que había para poder ver lo que contenía, era no decir nada hasta que todos lo hubieran visto, y comenzaron a pasar de uno por uno.



Todos respetaron la regla, así que la intriga e interés se mantuvo hasta el último participante. Mientras pasaban, pude observar caras expresando distintas emociones, unas de admiración, de gusto, sorpresa o desconcierto. Cuando todos terminaron y les cuestioné las preguntas propuestas, todos querían participar, comprendieron el propósito de tan bonita actividad.

El proyecto de persona

Esta actividad fue un poco compleja, ya que, por cuestiones de clima, no hemos podido llegar a la comunidad donde se encuentra el jardín de niños, y por lo tanto no pude aplicarla físicamente, pero les pedí que por medio de un audio o video y con apoyo de los padres de familia, me hicieran llegar una grabación donde mis alumnos mencionaran su proyecto, a su nivel y capacidad sin agobiarlos, les mande algunas preguntas y un ejemplo para que se apoyaran. Recibí solo audios, así que se los compartiré vía WhatsApp, si no hay ningún inconveniente.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	