



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

___confianza, acompañamiento, certeza, conciencia, aprendizaje, importancia de la comunicación asertiva, relaciones positivas con la comunidad escolar y externas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? ___De manera positiva, ya que me han permitido tomar mejores decisiones tanto con mis compañeros de trabajo, como con mis alumnos. Ellos también han podido valorar y respetar las opiniones de sus compañeros, poniendo en práctica la escucha activa favoreciendo la construcción de buenas relaciones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

___Si, porque respetan y escuchan atentos las aportaciones de los demás sin realizar juicios de valor negativos, al mismo tiempo, cada uno expresa con prudencia y sin ofender a nadie, pero no se limitan a emitir su punto de vista.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

___Me pareció muy interesantes las actividades relacionadas a la comunicación no verbal, considero y confirmo que la mayor parte del tiempo no somos conscientes de ello y prácticamente no le damos la importancia que merece, y por ello solemos generar ciertas

emociones en los otros y todavía nos preguntamos ¿qué estoy haciendo mal?, Ahora quiero ser más consciente de lo que transmito o quiero transmitir para mejorar mis relaciones personales y sociales.

También, el tema de la comunicación asertiva es imprescindible para lograr cualquier objetivo que tengamos en mente y que involucre a otros, entonces debemos ocuparnos de ello y lograr una comunicación efectiva y asertiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad 1 Cuatro a la vez

Esta actividad se torno muy divertida, y se comprendido muy bien. Al inicio elegí a mis alumnos mas extrovertidos para que facilitaran la comprensión de la actividad, lo cual resulto favorable. Todos tuvieron la oportunidad de pasar y poder identificar en el otro la emoción que les favorecía.

Actividad 4 El aula de las palabras amables

Esta actividad la adecue al nivel de mis alumnos, y quedo de la siguiente forma:

Iniciamos realizando ejercicios de respiración y calma, después a manera de lluvia de ideas pregunte si sabían que era una palabra amable, y que si me podían compartir alguna que hubieran escuchado o si se las habían externado a ellos.

Después pedí que formáramos un círculo y que, de esas palabras compartidas, eligieran alguna que pudieran utilizar con los compañeros que tenían a su lado.

La mayoría logro realizar la actividad.

Para finalizar se hizo la reflexión de cómo se sintieron al escuchar esas palabras por parte de sus compañeros, así mismo se tomó el compromiso de utilizarlas siempre que fuera posible.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	