

Actividad 16 Participación en el foro

En esta ocasión elegí implementar las siguientes estrategias para favorecer la comunicación asertiva con mis alumnos, así como mejorar el manejo de situaciones o conflictos de una forma más efectiva.

❖ ***Sonreír más y relajar el cuerpo***

❖ ***Elogiar a tus estudiantes***

Como ya he señalado en una participación anterior, soy maestra en nivel preescolar, específicamente atiendo un grupo de 3er grado.

Desde mi experiencia, considero que atender el aspecto socioemocional desde nivel preescolar es detonante, ya que, esta fase cimenta toda su educación formal, por lo tanto, si se lleva a cabo un trabajo constante y consciente sobre las emociones, será casi indudable el éxito académico, pensando que lo cognitivo y afectivo forman un binomio imposible de trabajar por separado.

Sonreír más y relajar el cuerpo

Tengo un grupo en el que predomina el estilo de aprendizaje kinestésico, por ello implemente esta actividad. Durante la jornada, hacemos una pausa para realizar estiramientos o algún baile, suelo preguntar a mis alumnos si prefieren alguna melodía, otras veces la asigno yo. También de tarea, se solicita a dos alumnos que investiguen un chiste para compartir con el grupo, y así cerramos la sesión. Son momentos divertidos que mis alumnos disfrutan y claramente también yo.

Elogiar a tus estudiantes

Esta estrategia no es nueva para mí, me llena de satisfacción y gratitud ver los rostros de mis pequeñitos cuando les reconozco su esfuerzo, cuando los motivo con frases como "me has sorprendido" "que bien lo has hecho" "son los mejores alumnos" "quiero que sean siempre mis alumnos" "esto merece un aplauso" "chócalas", etc. Son algunas de las frases que utilizo y que ciertamente favorecen el progreso de sus aprendizajes.

En conclusión, estas y cada una de las estrategias propuestas en el manual, me parecen una herramienta fundamental en el desarrollo y gestión de las emociones y que, sin duda, debemos aprovechar e implementar en nuestras aulas, para

generar espacios seguros, donde nuestros alumnos puedan ser y estar de la mejor forma posible.

