



Hablando el mismo idioma.

El ambiente emocional que se vive en la Telesecundaria No. 120 es muy efectivo y significativo para los alumnos especialmente e el grupo de 3°A donde su servidor esta frente a grupo y es testigo de que los alumnos expresan sus sentimientos y emociones en cada actividad propuesta. Esto a su vez genera una confianza para que los alumnos participen en todas las actividades que generadas por el docente demostrando que cuando toma la participación en el desarrollo del tema todos le toman atención y el hace lo propio hacia sus compañeros.

A continuación, se presentan actividades en las cuales los alumnos ponen en practica el manejo de emociones realizando un dibujo y demostrando su emoción en la ilustración, después de manera individual explican el significado de manera detalla respondiendo a las preguntas ¿Cuál es el significado de tu dibujo? ¿Qué representa cada ilustración? De esta manera cada alumno responde y explica sus emociones con sus demás compañeros soltando su sentir y a su vez sanando todos estos recursos y vivencias que genera un dibujo.



Otra de las actividades a desarrollar en el salón de clases fue en binas donde el propósito de la actividad era explicar y adivinar las emociones que el compañero había plasmado en su dibujo y viceversa con el otro compañero, obteniendo resultados positivos, coincidiendo la mayoría de los compañeros en la explicación.



Esto demuestra el buen compañerismo de los alumnos no solo en el contexto escolar sino también en lo familiar, cultural y social.

