

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos que tuve fueron positivos y las emociones de alegría, felicidad y entusiasmo al ver los resultados de las actividades. En mis alumnos observé pensamientos positivos porque les gustaron las actividades y emociones de sorpresa, alegría y felicidad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con el desarrollo de la actividad “El regalo”, en la cual al verse en el espejo se dieron cuenta que ellos son lo más importante y valioso; esto les reforzó su autoestima al descubrir lo valioso que son. Con la actividad “Un paseo por el bosque” al identificar sus cualidades o descubrirlas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, porque se dieron cuenta de los beneficios de tener una autoestima y que para desarrollarla deben aceptar su cuerpo como es y cuidarlo; abrazarse ellos mismos y decirse afirmaciones positivas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Practicar afirmaciones, porque eso me da más seguridad y motivación.

Carta al futuro, porque en ella se encuentran mis metas que quiero lograr.

La ruleta de la vida, para lograr un equilibrio en mi vida, identificando los aspectos más bajos y realizando acciones para mejorarlo.

Sugerencias de mejora para tu propio liderazgo, en esta actividad identifiqué como desarrollo las características del liderazgo docente y que puedo hacer para desarrollarlas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “Un paseo por el bosque”.

En esta actividad, se les pidió a los alumnos que dibujaran un árbol y escribieran lo siguiente dentro de cada parte del árbol:

Raíces: Sus cualidades positivas.

Ramas: Cosas positivas que hacen.

Frutos: Éxitos.

Posteriormente realizamos un recorrido en la escuela y en cada árbol un alumno explicaba su dibujo. Finalmente se comentó lo que descubrieron de sus compañeros.



Actividad “El regalo”.

En esta actividad se les preguntó a los alumnos ¿qué creen que contenga el regalo?, después de escuchar sus opiniones, se les explicó que contiene lo más valioso y hermoso; después cada alumno paso a observarlo y se daba cuenta del espejo que tenía y su reflejo, pero no decia a sus compañeros sobre su contenido. Al final cuando todos pasaron se comentó el contenido de este y lo valioso e importantes que son. Por último contestaron unas preguntas y se socializaron sus respuestas. Fue bonita la actividad al ver su sonrisa cuando se veían en el espejo y reconocían que son valiosos e importantes.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					