



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

**Siempre he considerado que las emociones son muy complicadas para trabajar e incluso en poco tiempo creer que podemos trabajar con ellas y nuestros alumnos, sin embargo con base a mi experiencia como docente, he aprendido cada día un poco más y ahora con herramientas de poner más en práctica con este taller, es como un anillo al dedo, con los niños de sexto, es como el broche de oro, hacer una despedida significativa en actividades donde se valoren ellos mismos y los demás.**

**Escribieron unas palabras de despedida a sus compañeros, les dijeron cual era su talento que el otro valoraba y se emocionaron bastante.**

**También nos llevo hacer un mura de agradecimiento como cierre de las actividades de este taller de ellos mismos salió la idea.**

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

**Seguimos con las actividades del cuento anterior a la actividad del erizo, se comento que el autoestima es también decir a otra persona que no, por amor a uno mismo y valorar a los que si nos apoyan en nuestra persona, se hablo de estereotipos que seguimos y no son buenos.**

**Se hablaron aun espejo y ns gusto la frase de decir cada día por la mañana “ \_\_\_\_\_(nombre de la persona) que puedo hacer por ti el día de hoy para que seas feliz”**

**Realizamos un letrero con una frase que cada quien realizo para tenerlo en el tope de nuestra mente y hacer que las cosas sucedan, como ejemplo, 2soy merecedora de todo lo bueno”**

**“yo soy capaz de lograr lo que me preponga” 2valgo bastante por ser una persona”**

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

**Sin duda alguna el universo confabulo para hacer un cierre espectacular con los niños de sexto, se analizo sus fichas de llogros del mes de diciembre y valoraron más**

**los cambios significativos, como el cambio de letra, mejorar su lectura ect, cada uno valoro y se volvió a poner otra meta corta a corto plazo para ir analizando los cambios y ver que la cosas sucedan, eso es de suma importancia que lo hayan reconocido para seguir haciendo un hábito de reconocer las cosas buenas que tienen como seres humanos.**

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

**Es el conjunto de todas las que nos llevo a valorar las actividades de los demás, y como personas el reconocer que el amor propio es primero para poder ser y desarrollar la vida en sociedad.**

**El no ser pasivos pues también es una forma de decir no e quiero.**

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En la fotografía se observa a los niños trabajar en la realización de su cartel personal con alguna de las frases de valor como personas que debe recordar cada mañana y la pregunta “que puedo hacer yo por ti para que seas feliz”

En a segunda foto es la explicación del tema y vimos el video del cuento del Erizo, ya que la primera vez solo habíamos leído y ahora lo observamos, donde se queda sin púas y se tiene que esconder por meses para que le salgan las púas, después de eso el amor propio también se debe decir que nooooo.



## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					