



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Presente a mis alumnos la caja de regalo mencionándoles que tenía un regalo sorpresa para ellos, pues ellos para mí, son muy especiales es por ello que les prepare ese regalo especial, los alumnos se emocionaron mucho, inmediatamente les cambio la cara, fue necesario comentarles que para poderles dar su regalo, tendrían que cumplir con 2 condiciones, no podrían sacar el regalo del interior y la segunda es que no podrían decirles a sus compañeros lo que hay en el interior, lo cual para mis pequeños de 1ro de preescolar, fue muy complejo, uno a uno fueron pasando a abrir el regalo especial, algunos se maravillaron al observar lo que había en el interior, otros tantos se decepcionaron un poco, lo importante aquí es que les deje ver lo importante que son para mí, les comente que como ellos eran un regalo valioso, deberían cuidar ese regalo como lo hacen con sus juguetes y que siempre deben de mantener la misma sonrisa e ilusión con la que pasaron a abrir su regalo, por que así es como me gustaba verlos, contentos. La segunda actividad fue “un paseo por el bosque” pero como mis alumnos son pequeños y aún no saben leer ni escribir, opte por darle la variante de que se mencionaran cosas que les gustaban uno del otro, también les puse música para que dieran su “paseo por el bosque” y cuando se parara la música tendrían que quedarse con un compañero para hablar cosas bonitas uno del otro. La actividad no fue del todo como lo esperaba, les costo mucho decirse cumplidos, pues al parecer no los reciben a menudo, hubo quienes de plano no lograron decir nada bueno de sus compañeros y otros tantos que ni sabían que cumplido hacer, uno que otro pequeño logro comentar cosas como “me gustan tus tenis” “me gusta tu cabello”, se que aún son pequeños y están esa etapa de auto conocerse, así como en la etapa del egocentrismo que les impide ver a los demás, pero a media en que realicemos estas actividades nuestros alumnos podrán enriquecer sus cumplidos, por lo que, en la reunión de padres de familia, platicare esta parte con ellos, para que en casa practiquen mas a menudo sus cumplidos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Les hice ver a mis estudiantes que ellos son valiosos para mi y que incluso pueden ser valiosos para alguien más, por muy mínima que fuera el cumplido, que alguien reconozca nuestras cualidades, siempre será algo positivo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Aun no, nos pequeños y apenas están reconociendo sus emociones, sin embargo, se dieron cuenta que son importantes y que deben quererse tal cual so, durante su paso por el preescolar, deberán afrontar bastantes retos para desarrollar su autoconcepto y entonces si fortalecer dicho concepto personal, sin embargo, nuestras actividades siempre estarán encaminadas a fortalecer de una manera positiva esa imagen que tienen nuestros estudiantes, ¿cómo? Guiándolos con actividades que refuercen los valores personales, los valores sociales, a crear su construcción de la identidad a reconocer sus características que los hacen únicos y valiosos, a reconocer las características de los demás, reconociendo sus gustos y preferencias, que conozcan sus emociones y sean conscientes de ellas, así como a que aprendan a manejarlas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Mi meta a 5 años es ascender en mis funciones y lograr fungir como directora, por lo que el plantearme los cuestionamientos de la primera “carta a un futuro” me permitió plantearme el panorama de una manera clara, pero sobre todo me permitió visualizarme en ese momento en el que me gustaría estar en unos años. Actualmente desempeño la función de Educadora encargada en mi centro de trabajo, por lo que conocer los tipos de líderes y entender el liderazgo, me dan herramientas para ejercer mi labor como encargada, pero también me dan estrategias para construirme como líder, entre las estrategias que rescato, leer sobre líderes del mundo y contrastar mi liderazgo con el de estos grandes líderes, me parece que son ideas muy enriquecedoras.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | ✓ | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | ✓ | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | ✓ | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | ✓ | |