



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante esta parte de la implementación del botiquín de las emociones, me sentí un poco frustrada y confundida, pues estas actividades propuestas para esta parte de poner en marcha con los alumnos, me fue muy complejo adaptarlas a mis pequeños alumnos de preescolar, la carga administrativa y el curso en si, finalmente estaban haciéndome volar la cabeza, leía y leía las actividades y no podía encontrar una variante para implementarla con mis alumnos, decidí relajarme y poner en práctica algunos de los ejercicios propuestos en la guía y decidí no estresarme y esperar a que mi cabeza encontrara calma y así fue, por fin pude comprender como realizar las actividades con mis pequeños. Finalmente pusimos en marcha la actividad “cuatro a la vez” solo que, en mi caso, fueron 2 a la vez, pues tengo pocos alumnos, en la cual mostraba la emoción como en la película intensamente y ellos elegían a sus compañeros que representara la emoción, una vez elegidos yo preguntaba ¿ustedes creen que los compañeros, representen esa emoción? Los alumnos daban sus comentarios que para ser sincera fue un poco complejo, puesto que mis pequeños apenas están conociéndose, por lo que es complejo que conocieran las emociones de sus compañeros y justo ahorita en esta reflexión, se me ocurre, realizar la variante de pedirles que se levantaran quienes se sintieran identificados con la emoción mostrada, bueno, será cuestión de aplicarla en otro momento de esta manera. La segunda actividad fue “veo y siento, ¿Qué es?” en la cual, pues también fue un poco complejo que los pequeños adivinaran lo que sus compañeros dibujaban, es por ello que llegamos a la conclusión de la importancia de usar el lenguaje para expresar lo que sentimos, para que los demás puedan saberlo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los alumnos se dieron cuenta de lo importante que es comunicarse por medio del lenguaje oral, puesto que fue muy difícil para ellos adivinar lo que habían dibujado sus compañeros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Aunque aun les falta mucho para lograr la comunicación asertiva, considero que poco a poco van adquiriendo las herramientas necesarias que poco a poco les voy mostrando, pues procuro que siempre que tiene una queja sobre algún compañero, les digo “¿y ya se lo dijiste?” ejemplo, “maestra mi compañero no me deja ver” mi respuesta es, “pues dile, compañero, por favor siéntate bien, que no me dejas ver”, “maestra me esta molestando” dile “por favor, no me hagas ... que no me gusta” y de este modo poco a mis pequeños se van dando cuenta de la importancia de comunicar su sentir a los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Durante este módulo, aprendí la importancia de la comunicación asertiva, no solo con mis alumnos, para mi este modulo fue más significativo en índole laboral, me deja muchas herramientas de cómo lidiar con los conflictos entre compañeros que se derivan de la falta de comunicación y de la mala interpretación, me deja muchas estrategias para identificar los tipos de comunicación y de este modo poner en práctica siempre la comunicación asertiva, así como reflexionar el trato que doy a mis compañeros y brindarles la atención que me gustaría recibir también seré más empática con mis alumnos y compañeros.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x	