



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la actividad del volcán leí la historia dos veces, pregunté a los alumnos sobre que emoción se notaba en la historia y me decían enojo, coraje, ira, les preguntaba si alguna ocasión ellos se sentían de esa forma, todos decían que sí, comentaban problemas con sus compañeros y hermanos principalmente. Retome la situación de los alumnos que omiten responsabilidades en los conflictos y que tergiversaban la información y algunos reconocieron que lo hacían por coraje.

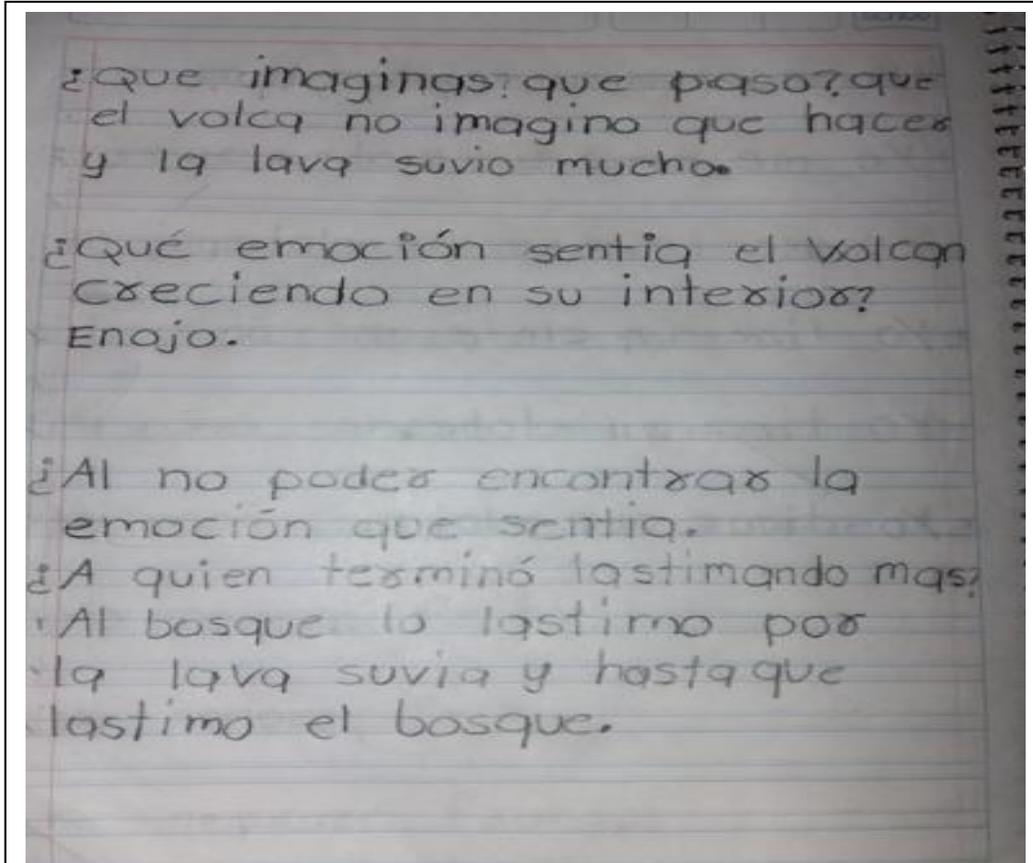
¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Cuando comente que tenían actitudes violentas y que tergiversan información para no ser sancionados, y cuando los alumnos reconocen que actúan impulsivamente por el enojo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si, por que reconocen que el decir la verdad es medular para deslindar responsabilidades y les ayuda a reconocer que en un conflicto ambas partes causaron un daño físico o emocional y que esto es incorrecto, además de que el silencio (cuando no me quieren dar información sobre el conflicto) no lleva más que a hacer mas grande el problema, ya que anteriormente mis alumnos tenían el concepto que el no decir nada era un código de honor entre ellos, aunque en ocasiones por su silencio terminaran con una llamada de atención o una sanción. Es un proceso paulatino el interiorizar el dialogo, así como también el dejarse sentir el coraje pero que no afecte a sus compañeros, que son acciones que considero le hace falta fortalecer a mi grupo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. La actividad 11 el reconocer las habilidades y capacidades,

ya que como adultos somos estupendos para detectar áreas de oportunidad, pero a veces olvidamos el reconocer las habilidades y capacidades, considero que en ocasiones no necesitamos mas que una palmad en la espalda, una motivación como se menciona en las actividades, ya realizaba como maestro algunas de esta acciones pero el aplicarlas junto a una actividad de relajación, a un trabajo o producto es mas enriquecedor y causa asombro en los alumnos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



La aplicación de la actividad del volcán las acciones que hice fue leer el cuento, abordándolo desde lo moral, de lo que puede causar el enojo en las personas, y que en las instituciones de la índole que sean no se debe de actuar con violencia, al contrario privilegiar y hacer uso del dialogo; el ejemplo que puse fue con ellos mismos como actuaban con sus compañeros, entre ellos, de forma violenta y que no se respetaba a su maestro como figura de autoridad, solo agachaban la cabeza quienes inciden en esto, aunque solo funciona en algunos momentos ya que solo por cierto tiempo usan el dialogo, por lo que es un ejercicio que debe ser repetitivo.

Los demás alumnos mostraron mucho interés en el tema ya que describían conflictos con sus familiares, hermanos principalmente.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				<b>X</b>	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				<b>X</b>	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				<b>X</b>	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				<b>X</b>	