

Recupera el ejercicio de la actividad 11 “Hablando el mismo idioma” y elabora una descripción de cómo has practicado las estrategias y/o acciones, así como los resultados obtenidos.

Retomando la reflexión sobre el modulo dos donde mencionaba que los alumnos no se responsabilizan con sus acciones cuando generan un prejuicio físico o emocional, el dialogo, retomando la actividad 11 en la semana estuve aplicando algunas ideas centrales las cuales describiré:

La actividad de la calma me comentaron que “fue una actividad muy bonita” ya que modifique lo que nos sugirieron en el curso, hice una meditación guiada por mí, la parte que mas les gusto fue cuando les pedí que con sus ojos cerrados escucharan el canto de las aves, era notoria su relajación ya que algunos se apoyaron en las bancas, y casi al finalizar algunos se relajaron tanto que casi se quedan dormidos, cuando vi sus expresiones relajadas y como si se acabaran de despertar me sentí satisfecho al ver que soy capaz de hacer este tipo de actividades y que dan resultados, mas aun el hecho de ver sus rostros y esas emociones de tranquilidad y felicidad.

Después de terminar la aplicación de evaluaciones hice un elogio hacia ellos, les reconocí el esfuerzo, la dedicación mostrados durante el ciclo, mencione también que ya era el último trayecto, me sentí parte de sus logros, al mencionar desde que iniciamos ciclo, decirles que son un grupo muy participativo, y que hasta los conflictivos lo son, que estaba agradecido con su enorme esfuerzo, en lo académico y artístico y también con sus mamás ya que siempre he tenido el apoyo cuando se les pide, estuve a punto de que se me quebrara la voz ya que es el fin de nuestra relación estudiante-alumno y no pude evitar sentirlo. Las niñas fueron quienes mas valoraron estas palabras ya que estamos en ensayos para bailable de clausura y noto que le ponen muchas ganas al bailable a dos ensayos ya casi les sale la coreografía completa solo es cuestión de afinar detalles en pasos.

Mi grupo es el tercer grado están en una edad de 9 años les es complicado hacer una retroalimentación con palabras o descripciones a lo que he grabado en estas líneas, y en las actividades aplicadas, pero por su lenguaje corporal me doy cuenta de que es reciproco mi sentir ya que en sus rostros y actitudes puedo observar y detectar el respeto y cariño, además de pequeños detalles que tienen conmigo como cartas, dulces y en ocasiones me comparten de su colación alimenticia.

El fomentar y forjar vínculos cualitativos es de gran ayuda para ganarse el respeto y el cariño y se da desde los aspectos que enmarca la actividad 11 retomando y usando el dialogo para reconocer sus habilidades y capacidades. Esas acciones al menos en lo personal me han ayudado a entablar relaciones sanas.