

MINI PROYECTO 3 "Mi botiquín emocional"

TEMA: Desarrollo de la autoestima MAESTRA: Nancy
Jazmin Aguirre Benitez

 **DOCUMENTO ENTREGABLE** Proyecto de transformación personal (PTP) 3ERA parte

- Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

felicidad, emoción, sorpresa fue lo que sentí y a la vez sintieron mis alumnos en cada actividad realizada.
- ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Lo promovi en mi grupo mediante las estrategias sugeridas, adequando de acuerdo a las características de mis alumnos, siempre reforzando algunos conceptos para que pudieran lograr y aceptar, reconocer sus capacidades, donde al final identificaron las cosas positivas que hacen y los triunfos que han tenido.
- Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, de acuerdo a sus capacidades lo expresan oralmente y también se observa en su buen comportamiento, se expresan de manera respetuosa, identifican sus características físicas y emocionales y conviven con armonía.
- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La del regalo ya que al ver su carita de felicidad y sorpresa fue muy gratificante observarlos la de un paseo por el bosque ya que los niños utilizaron su imaginación y creatividad y reconocieron lo que son. y la de Mi fútbol de cuatro ya que les surgió la inquietud de algunas palabras que no conocen.

Manual del participante 119

ACTIVIDAD "El regalo"

Para esta actividad utilicé un sombrero y dentro de ella coloqué un espejo. Enseguida les dije a mis alumnos "que dentro de esta caja se encuentra el contenido más hermoso y valioso que puedan imaginar". **El cual los alumnos se mostraron muy sorprendidos y felices al darse cuenta que era su propio reflejo"**



ACTIVIDAD "Un paseo por el bosque"

Durante esta actividad les pedí a mis alumnos que dibujaran en una hoja un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos. Y al estar compartiendo lo que plasmaron fueron cortas sus palabras pero describieron algunas cosas positivas, en los frutos comentaron aquellas cosas que se les facilita hacer o que logran hacer ya que así lo manejé por la edad de mis alumnos, en sí describieron algunas de sus cualidades personales. Cuando terminamos esta actividad de expresión oral se les pidió que pusieran el árbol en su pecho, de forma que todos pudieran verlo y les pedí que dieran un paseo "por el bosque". Se les comentó que cada vez que encuentren un árbol leerán en voz alta lo escrito en el dibujo, diciendo "Tu eres..."



ACTIVIDAD "Mi trébol de cuatro"

En esta actividad les mostré una hoja y les dí lectura lentamente a unas frases pidiendo que ellos lo repitieran, enseguida les hice una serie de preguntas para que reflexionaran sobre las mismas"



Rúbrica para autoevaluación de PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas				✓	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3				✓	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3				✓	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo				✓	