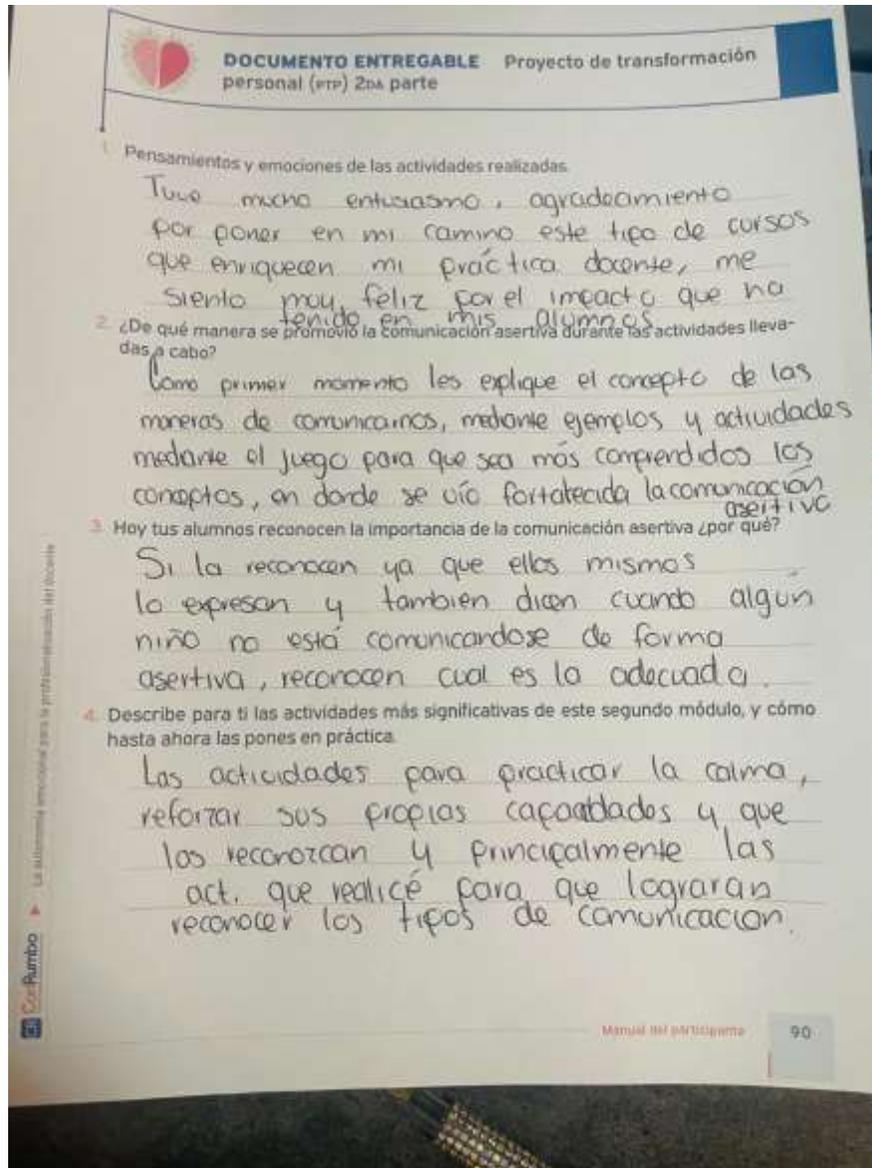


“MINI PROYECTO 1” MI BOTIQUÍN EMOCIONAL

TEMA: PROMOVRIENDO UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA



Enseguida presento las evidencias de las actividades realizadas para favorecer una comunicación asertiva.

I. CUATRO A LA VEZ

En este juego invité a los alumnos a ponernos en círculo para estar más cerca, 4 alumnos les pedí que se pararán y ellos tenían que identificar quienes de sus alumnos tenían la emoción o fortaleza que yo mencionaba y corrían hacia ellos. Posteriormente se reforzó la actividad donde ellos se decían frente a un espejo lo que pensaban de ellos mismos.



2. EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES

En esta actividad se tuvo que adecuar de acuerdo al grado de los alumnos en el que se les dieron palabras amables donde previamente se les dio lectura y ellos tenían que ponerla en la espalda de algún compañero expresando lo que creían que decía.



Rúbrica para autoevaluación de PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	2	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas				↘	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2			↘		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2				↘	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo				↘	