



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

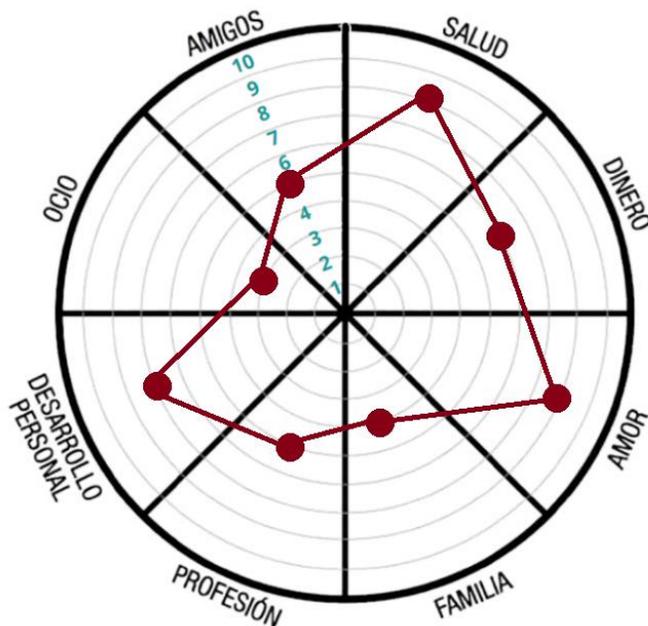
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En lo particular pretendo no planear mucho a futuro, pues a mi como persona me genera como ansiedad, por lo que procuro no preocuparme, y tal como hice en mi carta sólo me invitaba a disfrutar las pequeñas cosas que aparezcan en mi vida. Referente a las actividades con mis alumnos, creo que me sorprendió muchísimo la actividad del regalo, pues, no esperaba que mis alumnos fueran a sorprenderse con lo que había adentro, de alguna forma esperaba ver en ellos un acto de rechazo o desilusión al ver que sólo era un espejo, pero por el contrario creo que todos comprendieron lo importante que somos y lo valiosos que somos y este sentido de cuidarnos y querernos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La planeación a futuro en la carta.



Bueno creo que me voy dando cuenta que a veces me descuido, por cumplir con muchos otros rubros o aspectos de mi vida (ya vienen vacaciones y prometo consentirme un ratito)

Por otro lado, las preguntas planteadas en el botiquín no eran suficientes para que los alumnos lograran expresar en su trébol ideas esperadas, por lo que debí mantener la calma, respetar sus tiempos y ayudarlos a través de preguntas más profundas tales como: ¿Qué es lo más importante que eres y que te distingue de los demás y te hace sentir orgulloso? ¿Qué cosas has aprendido a hacer y que antes te costaba mucho trabajo? Me dio gusto que los alumnos comprendieran que hay muchas personas atrás de ellos que los cuidan, protegen y que el día de mañana pueden ayudarlos, tales como sus amigos, su familia, sus profesores.

Aun pareciendo simple la actividad a los niños les ayudó mucho a los alumnos a conocerse un poco más, y tenerlo presente mediante un trabajo que se les dijo que les ayudaría en momento difíciles, así que trataran de conservarlo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Creo que no, pero han tenido un acercamiento a conocerse y valorar aspectos de ellos que son importantes así como significativos, que los definen y que son motivo de sentirse orgullosos de que han logrado, que pueden hacer y también quienes los ayudan y protegen.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Tengo un problema con este tipo de actividades, primero porque no somos profesionales de la salud, el tratar a la ligera y pensando que a través de actividades tan sencillas los alumnos o a los maestros se nos soluciona la vida, me resulta un poco absurdo, de igual manera es un tema al cual soy renuente, no digo que no sirvan, es importante tener claro lo que acontece en nuestros centros de trabajo, cuidar aspectos como la autoestima, reforzar su autoconocimiento y la capacidad de externar las ideas de nuestros alumnos, pero soy algo

incrédulo a pensar que este tipo de actividades, dadas a la ligera son la panacea de todo. Creo que los seres humanos nos nutrimos de la convivencia y es por ellos que ahora tengo la necesidad de hacer un maxi botiquín, para que de esta manera, pueda implementar y reforzar actividades de esta índole todo el ciclo escolar, claro si mi grupo se presta a este tipo de actividades.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Esta actividad en particular me pareció que era más una caricia al alma de mis alumnos, que una que se promoviera la reflexión, creo que es más bonito cuestionarse cuál es el mejor regalo, la pertenencia más valiosa y encontrarse con uno mismo. Yo pensaba que más de alguno se decepcionaría al sólo ver un espejo, pero sus caras y su lenguaje corporal lo dijeron todo. Nótese la sonrisa de mi alumna.



Para la elaboración del trébol decidí hacer algo más elaborado que una hoja, de igual manera aproveché para retomar figuras geométricas simples como son cuadrado, rectángulo y triángulo.



Los alumnos que presentan dificultades de escritura aún, pensaron cuidadosamente las palabras y con ayuda de un abecedario móvil y su profesor fueron armando las palabras deseadas para agregarlas al trébol, por ejemplo, yo puedo cuidar a los demás.



La motivación de los niños dio como resultado un trabajo superior a sus manualidades cotidianas, lo cual me dio mucho gusto y orgullo de ver su crecimiento.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					