

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En esta ocasión me sentí más cómodo aplicando estas estrategias, pues si bien parecería que nuevamente no son un especialista, definitivamente fueron más del interés de mis alumnos, aunque claro está que si pensaba que sería difícil lograr que los alumnos llegaran a una reflexión tan profunda, por características acordes a su edad.

Me gusto también saber que ellos eran capaces de determinar lo que querían hacer, yo les presenté todas las estrategias que había en el botiquín y ellos determinaron las que serían de su agrado, y una vez determinado este asunto, nos pusimos manos a la obra, era tanto el interés de los alumnos por participar que incluso pudieron postergar sus deseos en la mayoría para mantener el orden, Trabajamos con sientto, ¿escucho y lo qué es?, así como con la actividad de palabras amables.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se respetaron turnos, se procuro el orden, los alumnos permitieron la escucha de las sensaciones de su compañero, así como el aprecio de los dibujos de sus compañeros. De igual manera se condujo a los alumnos a la reflexión de que a veces lo que sentimos es difícil de expresarlo, y como lo interpretamos los que no lo sentimos, es muy difícil de comprenderlo o darle forma, por otra parte, se trabajo una variante para que todos pudieran participar, se acomodaron en fila y se les dibujo una figura sencilla en la espalda y ellos pasaron la imagen, dibujándola en la espalda del compañero hasta que el niño del frente la dibujara en el pizarrón, nuevamente esto sirve para comprender, que los mensajes a veces se pierden, o no se entienden, y que hay personas que tienen mayor dificultad para sentir o para transmitir las ideas a los demás y debemos aprender a ser empáticos y tolerantes.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Creo que aún no, pero se acercan a comprender que todos somos diferentes y aprender a darle la oportunidad a todos de expresarse, ha quedado en un primer momento clara, es difícil llegar a conclusiones tan complejas a los niños, creo que hace falta estar inmersos en más diálogos y actividades de reflexión de esta índole.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me pareció muy significativa las palabras de agradecimiento, los alumnos tenían mucho interés por participar, sus limitantes en la escritura ocasionaron que hubiera niños que solo escribieron palabras de animales que habíamos repasado ese día, fue necesario explicarles a los demás la situación y que en ningún momento la participación de esos niños fue con el afán de ofenderlos.

También me gusto verlos tan motivados a escribir, ignorando si sabían o no escribir la palabra, finalmente ese es el objetivo del lenguaje, pero me permite ver el entusiasmo que hay en plasmar sus propias palabras.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



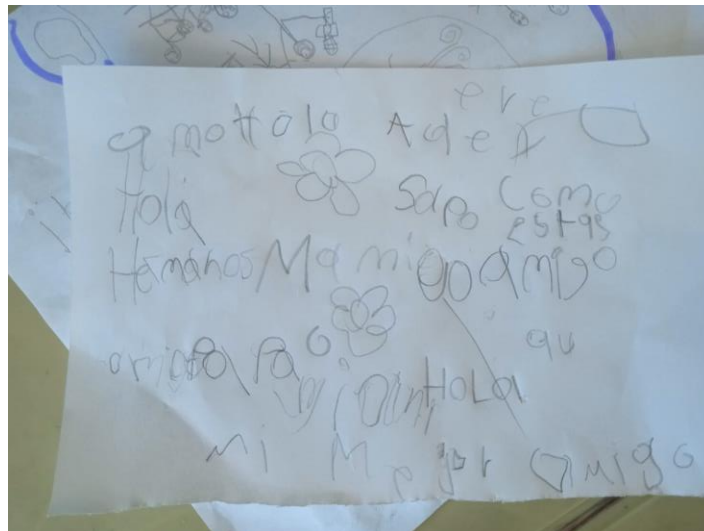
En esta serie de imágenes se aprecia como uno de los alumnos, trata de explicar con palabras lo que está sintiendo, así como el otro está tratando de determinar el objeto por medio de las descripciones de su compañero para después plasmarla en un dibujo en el pizarrón.



Para evitar que alguno se quedará sin participar, se utilizó una variante con un dibujo en la espalda que fueron pasando hasta el pizarrón, nuevamente para que los alumnos lograran comprender que a veces se nos dificulta expresar lo que sentimos, más aún hacerle saber a los demás.



En esta actividad de escribirse palabras amables, los alumnos se encontraban un poco limitados a sus ideas, sin embargo se aprecian frases como mejor amigo, ¿cómo estas? Hermanos, hola, en otros trabajos, inteligente, ganador, amo, quiero, etc.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					