



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante este módulo identifiqué emociones de alegría, emoción y cierta tristeza, ya que me di el tiempo y espacio para identificar las áreas y aspectos en los cuales no estoy muy bien en mi vida, creo que el darme cuenta me permite tomar las decisiones para comenzar a trabajar y mejorar en esos aspectos, que inconscientemente sé que no estoy bien, pero he tratado de ocultarlos para no expresarlo a los demás.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

No sólo en este módulo he trabajado con mis alumnos el desarrollo de la autoestima, creo que es un aspecto que diario trabajo con mis alumnos, ya que al ser alumnos con discapacidad en algunos entornos familiares o sociales muestran actitudes de sobreprotección o incluso bajas expectativas al no creer y valor las capacidades de mis alumnos, por ello en cada una de las actividades trato de que los alumnos se sientan seguros y confiados de sí mismos mostrando una actitud positiva la cual les permita lograr cada actividad propuesta.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Cómo tal mis alumnos aún no logran comprender el concepto de autoestima por ser un poco abstracto para ellos, sin embargo, identifican que es parte del conocimiento de sí mismos, el aceptarse y trabajar para mejorar, creer en lo que puede hacer y que lo pueden hacer, tener seguridad y confianza en sus habilidades y fortalezas, mantener una actitud positiva, ser tratados con amor y respeto, así como el trabajar de forma colaborativa apoyando siempre a los demás cuando lo necesiten.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron la carta al futuro en la cual vi a mi yo del futuro, logrando metas y objetivos que en este momento me pueden parecer un poco complejos pero

confío en mí, sé que tengo la capacidad para lograrlo y cumplir eso y más que está en mi carta del futuro, otra actividad significativa fue la rueda de la vida la cual me ayudo a identificar en las diferentes áreas de mi vida el grado de satisfacción identificando lo que tengo que trabajar, lo que necesito, el cómo lo debo hacer para aumentar los niveles de satisfacción, pero lo más importante reconocer que no todo está bien pero puedo cambiarlo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En la primera actividad realizamos actividades deportivas, algunos de los alumnos presentan dificultades para realizar ejercicios de motricidad gruesa, sin embargo, se les motiva constantemente a lograr los objetivos de las clases, siendo su mayor apoyo sus compañeros al motivarlos con palabras y ejecutando los ejercicios, poco a poco los alumnos se sienten seguros, con confianza y con actitud positiva para realizar las actividades.

La segunda actividad que realizamos fue mi trébol de cuatro, traté de redactar frases de acuerdo con el nivel de comprensión de mis alumnos, así como acompañar las frases con imágenes para mejorar la comprensión. Se iba dando lectura a las frases y les hacía preguntas sencillas sobre ello, al finalizar se les pedía a los alumnos dijeran una frase de cada cuadro, anotándola en el pizarrón.



Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3 | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado | |
| Indicadores | 1 | 3 | 4 | 5 | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | X | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | X | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | X | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | X | |