



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se realizó la actividad del dragón la tortuga y el pulgar arriba que trata de los tipos de comunicación que día a día tenemos en nuestra vida diaria y a través de ella comunicamos nuestras emociones al comunicarse de manera agresiva estamos mostrando ira, destrucción, groserías etc, al tener una comunicación pasiva mostramos miedo, sumisión y tristeza ya que no podemos expresarnos, para la última que es asertiva nosotros mostramos empatía respeto, tolerancia libertad.

La segunda actividad que se llevó a cabo fue las palabras amables en esta actividad los alumnos sintieron alegría al escribir algunas frases para sus compañeros también mostraron miedo ya que algunos pensaron que la frase podría no gustarle a sus amigos pero se les dijo que tengan seguridad ya que a ellos les agrada su frase.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades se escuchó a los alumnos se les dio confianza y se propicio un ambiente agradable para expresar sus opiniones al realizar sus actividades se fomentó la empatía, el respeto, la negociación ya que es la mejor forma de resolver un conflicto y también ceder cuando otros tengan la razón porque no se puede pasar sobre los derechos de los demás. Además de aprender a identificar los sentimientos de ellos y los de los demás para practicar la empatía.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la reconocen porque es muy importante comunicación asertiva.

¿por qué? De esta manera los alumnos adquirieron las herramientas necesarias para defender sus derechos, expresarse libremente, evitar las agresiones y a relacionarse de manera correcta favoreciendo así la sana convivencia dentro de la escuela, aula y en su vida diaria

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

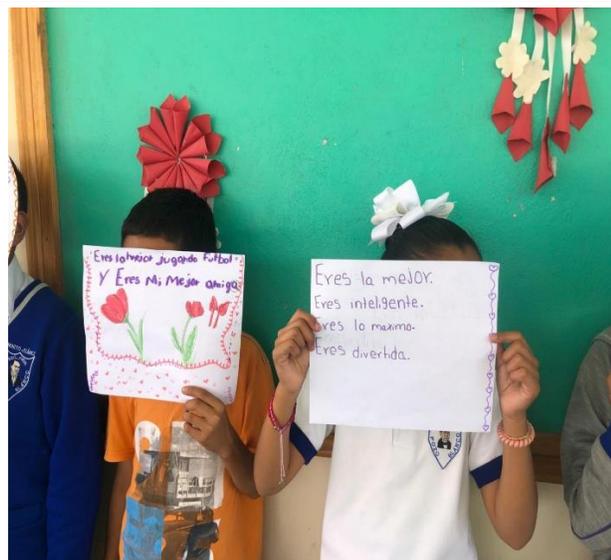
Yo pienso que las actividades del dragón la tortuga y el pulgar, arriba. palabras amables, Ya que estas actividades de nuestra guía enseñan a regular emociones de manera que el alumno reflexione y ponga en practica sus valores, se sienta valorado el mismo y también por los demás. Estas actividades nos sirven para recordar que el uso de la tecnología no nos deja comunicarnos de manera presencial y por lo tanto al realizar esta actividad nos acercamos mas a nuestros compañeros y tratamos de decir lo que realmente sentimos. Las actividades se realizan con todos los alumnos por medio de la participación de cada uno y a través del juego e interacción con todo el grupo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Mi actividad el dragón, la tortuga y pulgar arriba esta estrategia nos permitió ver nuestras deficiencias al comunicarnos ya que a veces inconscientemente nos podemos comunicar de esta manera es por eso que se explicó en qué consistía cada una de ellas y se realizaron ejemplos escritos de comunicación agresiva, pasiva y asertiva, posteriormente se trabajó en las láminas donde estaban las imágenes y se escribieron las características de cada para cerrar se explicó que si nosotros utilizamos una comunicación asertiva, ponemos en práctica la empatía, el respeto tendremos una sana convivencia dentro y fuera de las aulas.



En la actividad palabras amables se les pidió colocarse en posición de montaña cerrar sus ojos y respirar profundamente y exhalar posteriormente se entregó una hoja blanca en ella escribirían una frase para los compañeros o compañeras después a través de los números que se entregaron en papelitos ellos buscaron a su pareja que tenían el mismo numero para intercambiar sus escritos.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					