



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fueron unas actividades muy satisfactorias ya que los niños se sintieron queridos, motivados por cumplir sus sueños, escuchar tantas de sus ideas y de lo que tenían que hacer por lograrlo, me dio mucha esperanza y felicidad por haber sembrado esa semillita que en un futuro estoy segura tendrá sus frutos. Estoy agradecida con los papás por ese apoyo a la actividad y al mismo tiempo demostraron también su motivación por los sueños de sus hijos. Me sentí satisfecha por el resultado de la actividad en la que se logró que los niños se sintieran importantes y que todo lo que se propongan lo pueden lograr.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Les hice mención de que todos somos importantes, que en este salón todos nos ayudamos, todos los días, conforme iban llegando, se veían al espejo y seleccionaban algunas imágenes referentes a la autoestima y decían “yo soy, valiente, yo soy especial” ..., una vez que ingresaban todos al inicio de la jornada cantamos la canción “Soy grande, soy fuerte”.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, en mi salón relacionamos la autoestima con el concepto de querernos mucho a nosotros mismos y nos brindamos un abrazo cada que pregunto lo que es la autoestima, reconocen que el amor es parte de esta y que sus papás los ayudan a tener autoestima porque ellos los quieren.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad 2 “Carta al futuro” me dio la oportunidad de encontrarme a mi misma y darme tranquilidad a saber que lo que estoy haciendo en este momento está bien a valorar lo que tengo y a luchar día a día por lo que quiero, me permitió sentirme motivada por lograr todo eso que quiero y eso mismo que en mi práctica docente intento que se les quede a mis alumnos, a no darse por vencidos que se esfuercen por logrando, que practiquen, si no sale a la primera la constancia y perseverancia harán que un día lo puedan lograr. En mi salón tenemos la frase No se dice, “no puedo”, se dice: “Lo voy a intentar”.

Me dejo una gran lección la actividad 9 “naturales” fue una gran lección acerca de lo que queremos dejar en nuestros alumnos, hasta lloré, me motivo muchísimo a seguir esforzándome cada día, que por más duro

y cansado que sea, esas personitas que tenemos a cargo se merecen lo mejor de nosotros, porque somos para ellos ejemplo y motivación para cumplir sus sueños.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



“El regalo”

Puse una caja al centro del salón y comenté al grupo que este era un regalo espacial y que lo que tenía dentro era muy valioso, único e inigualable y los cuestioné acerca de que es lo que creen que hay dentro, se mostraban intrigados sobre lo que podría tener la caja dentro y exponían sus ideas, al negarles que lo que decían no era, más se mostraban interesados por saber lo que había dentro, les dije que pasaría uno por uno y que no podían revelar lo que vieron hasta que ya todos hubieran pasado, resultó muy emotivo ver sus caras al verse y saber que ellos eran lo importante y valioso y que tenían todo mi cariño, ver como se les iluminaba su cara al verse ellos, ahí dentro, me reforzó los sentimientos que tenía hacia ellos y al ser fin de ciclo y saber que ya no volveré a trabajar con ellos me removió sentimientos de tristeza pero al mismo tiempo me causó satisfacción, saber que promoví en ellos la autoestima y su autoconocimiento.



“Un paseo por el bosque”

Para la actividad, solicité a los niños que hicieran mención de las características que observan en los árboles y que es lo que necesitan para crecer. Comentando que ellos pueden ser como los árboles, haciendo mención de sus cualidades y que pueden tener éxitos poco a poco si se esfuerzan, después de que acabaron su árbol, les entregué unas imágenes con diversas cualidades y logros que ellos pudieran tener, y ellos iban a elegir las cualidades que tenían y que logros querían tener, las recortaron y pegaron en su árbol, terminando, salimos al patio y les puse música al detenerse se tenían que poner frente a un compañero y debían decirle “Tú eres...”y señalarle esas cualidades que observa en su compañero, después de varias rondas, regresamos al salón y comentaron sobre lo realizado, ¿Qué cualidades descubrieron en su compañero?. Al final se comentó que ese árbol puede crecer aún más con cada esfuerzo que pongan de su parte.

“El proyecto de persona”

Para esta actividad solicité la ayuda y participación de los padres de familia, a los que pedí que junto con sus hijos plasmaran en una hoja la silueta de su hijo y pusieran además las cualidades que observan en ellos, también iban a platicar sobre lo que quieren ser de grandes y que es lo que deben de hacer para lograrlo, para su exposición iban a acudir vestidos de eso que quieren ser de grandes, exponiendo en un principio su cartulina con las cualidades de su persona y posteriormente expuso el proyecto de lo que quiere ser y que es lo que tiene que hacer, de quien podrá recibir apoyo y que es lo que necesita para cumplir su proyecto. Esta fue una actividad satisfactoria tanto por el apoyo de los padres y por escuchar la exposición de los niños y además de comentar cómo es que se sintieron con el apoyo de sus papás para la actividad, me dio orgullo saber que cada uno de mis niños tiene ese proyecto de persona y que a pesar de su corta edad reconoce algunas de las cosas que necesita para cumplirlo. Además, firmaron con su huella digital el compromiso de esforzarse para cumplir con ese proyecto que expusieron.



Los niños exponiendo las cualidades de su persona

Firmando (son su huella) su compromiso de esforzarse a cumplir con su proyecto de persona y manifestando lo que necesitan para lograrlo.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	Se hace mención de las emociones generadas
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	Se realiza la descripción de las actividades realizadas
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	Se manifiesta como se ponen en practica
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	Se integran las evidencias de cada actividad.