



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se mostraron interesados y emocionados desde el momento en que se inició la actividad de forma diferente a lo habitual, al momento de actuar las situaciones de los tres tipos de comunicación identificaron lo que es la comunicación agresiva, pasiva y asertiva y algunos identificaron cual es la que emplean más y cuál es la que más debemos de trabajar. Al final todos se abrazaron muy contentos.

En la segunda actividad los alumnos demostraron su emoción desde el momento que se explicó la manera de llevarla a cabo desde ahí para los alumnos fue algo diferente e interesante, al leer lo que escribieron los demás mostraron alegría de saber qué es lo que piensan sus compañeros de él y que tal vez no lo sabían.

Sentí alegría, emoción y curiosidad al trabajar estas estrategias, porque para mí trabajar estas actividades y observar las caritas de alegría y emoción de mis alumnos fue gratificante. Estas actividades las trabajaré con los padres de familia.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los niños expresaron sus emociones de manera respetuosa y amable, al escribir algo a sus compañeros, las palabras fueron muy emotivas, respetaron su turno al participar y pusieron atención a lo que los otros compañeros decían. Ellos comentaron la importancia de expresar y decir lo que sienten y escuchar a los demás siempre con respeto.

También les comenté a los niños que es muy importante La regla de oro: “Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti”.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que mis alumnos han identificado lo que es la comunicación asertiva y lo importante que es para el desarrollo de su educación en un ambiente de sana convivencia, por medio de la observación he visto a niños más empáticos, niños que piden disculpas y pueden expresar ahora de mejor manera lo que sienten. Esta comunicación se reforzará día a día.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad 3: El dragón, la tortuga y el pulgar arriba. Es una de las actividades más significativas pues identificaron los 3 tipos de comunicación, lograron identificar cuál es la que más emplean y que pueden hacer para comunicarse más asertivamente, expresar lo que sienten, respetar a los demás y la importancia de tener una comunicación asertiva para contribuir a la convivencia sana. Les recuerdo a los alumnos la importancia de aprender a comunicarse.

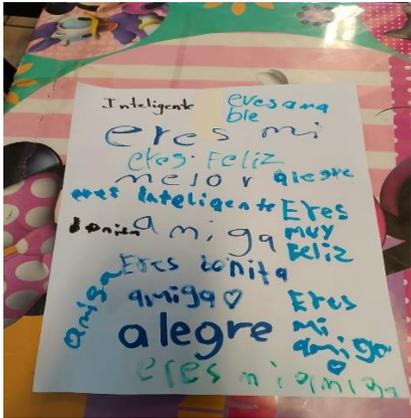
La actividad 4: El aula de las palabras amables. Esta actividad fue emocionante desde el momento que expliqué la manera de llevarla a cabo, después pegué una hoja en la espalda de los alumnos dándoles la indicación. Estas actividades las trabajé con niños de 9 años. Lograron escribir palabras y frases positivas o amables que ellos sentían hacia sus compañeros y que no se los habían dicho alguna vez, los alumnos al leerlo y cuestionarlos de qué sentían, contestaron y mostraron alegría, emoción, algunos comentaron que fue bonito para ellos que sus compañeros escribieran palabras amables.

Al final decidieron colocar la hoja en su mesa, debajo del plástico transparente para que los observen y recuerden. Fue una actividad muy gratificante.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos escribieron palabras amables a sus compañeros identificando cualidades y frases que le querían compartir a sus compañeros.





En esta actividad primero se les explicó los 3 tipos de comunicación se realizó la actividad donde ellos identificaron y representaron los diferentes tipos de comunicación y compartieron algunas situaciones en las que han utilizado alguno de los tres tipos de comunicación. Al final todos decidieron dar un abrazo.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					