

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Con el desarrollo de la actividad rostros que comunican los alumnos pudieron identificar algunos de los estereotipos que representan en las diferentes imágenes algunos de ellos se pudieron identificarse con algunos de los personajes famosos por medio de las imágenes los alumnos pudieron transmitir emociones que se pueden dar a conocer en las personas, al realizar el ejercicio sobre las emociones pudieron identificar las emociones, mediante las caras que hacían en las imágenes por otro lado pudieron identificar emociones ocultas, dentro de las imágenes reconociendo algunas situaciones por las cuales están pasando las personas, aun cuando no se pueden ver en las imágenes pudieron hacer predicciones de cómo son las personas, según los estereotipos que ellos estaban reconociendo haciendo prejuicios de las personas por el simple hecho de observar algunas de las características de las personas desafortunadamente existe estereotipos como el que todas las personas güeras deben ser maestras

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante el desarrollo de las actividades se buscó en los alumnos la reflexión para el desarrollo de una comunicación asertiva la cual en una temática de cómo se identifican por medio de estereotipos la manera de cómo puede ser una persona para desarrollar temas de debate ya que para algunos las personas blancas representan algunos puestos a desarrollar y las personas de color moreno no podrán desarrollar pero mediante un dialogo asertivo se logró llevar a la reflexión que no importa el color de la piel para desarrollar ciertas actividades y que en todo

momento las personas hacemos prejuicios del como son por la apariencia de las personas y no por el conocimiento de las mismas

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que mi alumno al realizar ejemplos sobre el cómo pueden ver a las personas por sus apariencias lograron llegar a desarrollar una comunicación asertiva ya que durante el dialogo las opiniones ajenas que ellos tenían fueron de mucha importancia, para tener una postura donde no necesariamente tenían que coincidir con la propia, evitando en todo momento sin llegar a tener conflictos o posturas contrarias aceptando opiniones y siendo honestos en buscar llegar a acuerdos comunes.

En la actividad de porque será importante aprender a escuchar los alumnos pudieron identificar la importancia de la escucha activa así como las reglas para desarrollar una comunicación asertiva con las personas, en esta actividad reconocieron que no se puede estar siempre de acuerdo con los demás lo importante para una buena comunicación es el escuchar y las repercusiones de sentirse valorado atendido y ser importante para los demás, hay personas que hablan rápidamente y no se logra entender lo que dicen, por otro lado con relación al trato durante la comunicación reconocieron que hablar con respeto y con cariño podemos desarrollar un dialogo asertivo, lograron identificar el brindar una sonrisa en situaciones de la vida para lograr iniciar una escucha activa abriendo el canal de la comunicación para lograr entablar una conversación por otro lado reconocieron situaciones donde les es difícil sonreír y que les expresan emociones reconocen que la escucha activa promueve el respeto y buena comunicación con las personas.

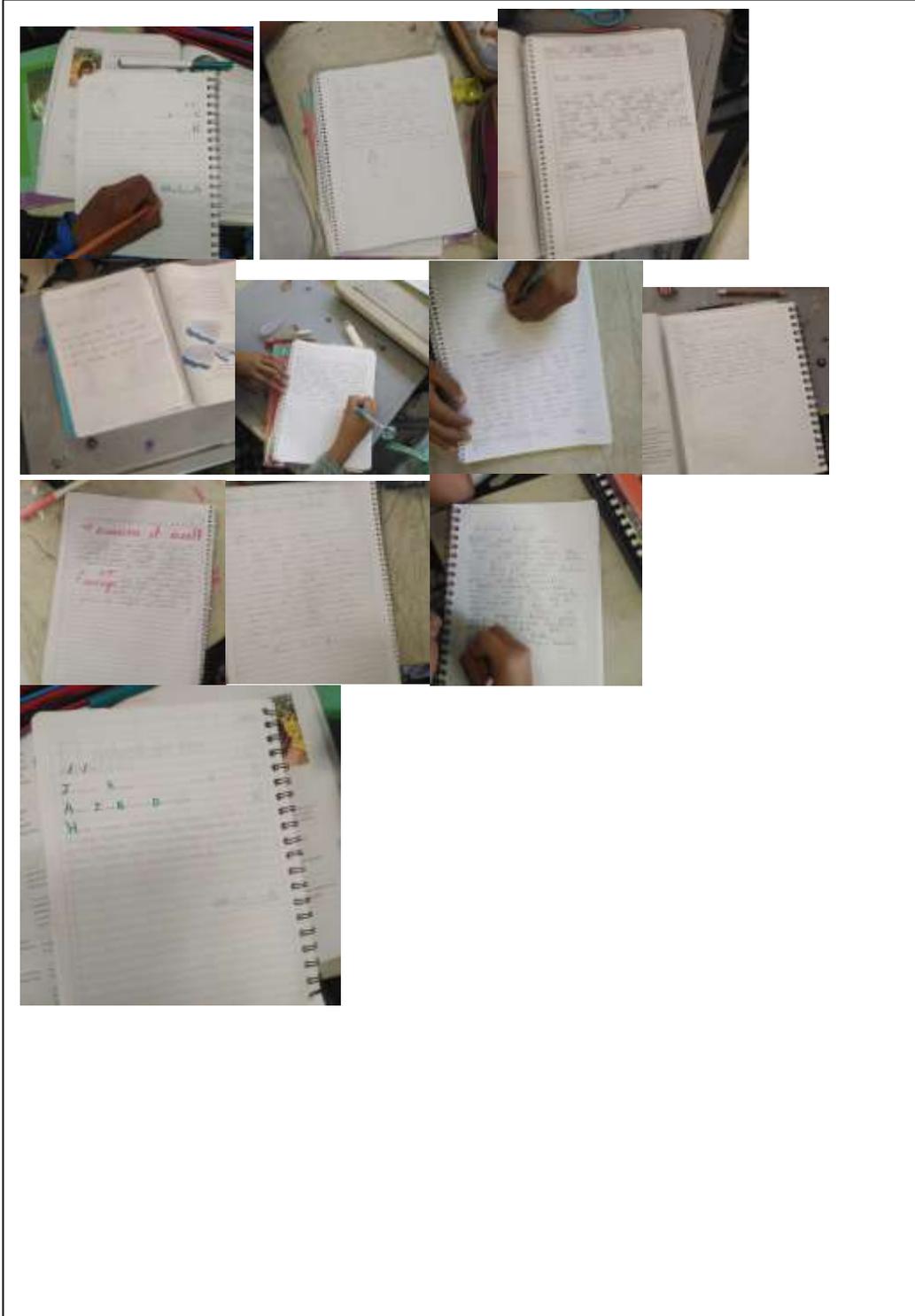
En la actividad de los hijos son el reflejo de los padres pudieron darse cuenta de la formación que ellos tienen desde casa y que muchas de las ocasiones no es la que la sociedad les está pidiendo cada uno de ellos se dio cuenta de que los

padres enseñan a los hijos y que son como un espejo, reflexionaron sobre la manera de escribirle una carta a la mamá reconociendo en todo momento las fortalezas que tienen, gracias a ellas reflexionaron sobre los momentos en los que se reunieron con sus padres en los ciclos pasados, recordando una carta que fue escrita para sus hijos y entregada a cada uno de los alumnos la cual los hizo pensar en ese momento cuando leyeron lo que los padres les escribieron.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativas durante este módulo son que las personas somos el reflejo de los padres y desafortunadamente, eso es real, me paso con los padres de familia de mi turno vespertino, donde los niños son muy groseros y en la primera reunión que tuve me di cuenta que los padres también lo son al dirigirse de manera grosera al comunicarse entre ellos y entre los maestros por otro lado pude ver que no tienen una buena comunicación asertiva entre ellos lo cual también se refleja en los alumnos teniendo constantemente situaciones disruptivas entre ellos por otro lado reconocer las emociones presentes que nos puedan generar el como vemos a las personas con el solo hecho de ver los estereotipos que nos generan haciendo prejuicios de ellas, tal es el caso de mis alumnos durante el desarrollo de la actividad de las imágenes donde ellos afirmaban que las personas blancas eran las que más fácilmente podían tener los mejores puestos, tanto en las empresas como en las diferentes carreras, lo cual me deja pensando cómo puede ser eso que los niños a corta edad tenga incluso racismo son el solo hecho de discriminar a las personas de color y elevar a las blancas.

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a					



cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					