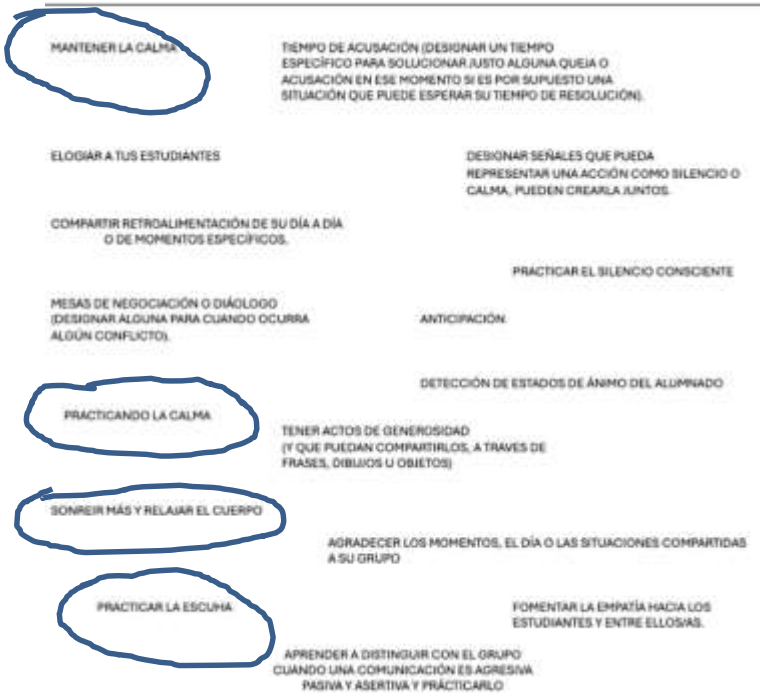

Durante el desarrollo de este módulo al poner en práctica cada una de las diferentes actividades que lo acompañaron sobre todo las relacionadas con la comunicación; al ser aplicadas durante las sesiones en el grupo me di cuenta de que el trabajo de la respiración. sería una de las propuestas que continuaré hasta el cierre del ciclo y en posteriores ciclos ya que por medio de ella se logra mantener a los alumnos en calma durante la aplicación de esta estrategia yo pude implementar el uso de música de fondo sobre ambientes lo cual facilitó la manera de llegar al momento de tranquilidad. por otro lado al tratar el tema de la comunicación emocional me pude dar cuenta que mis alumnos les es difícil mantener una comunicación de sus emociones de manera no verbal, situaciones o acciones como abrazar a arrugar la nariz, este tipo de comunicación de alguna manera se puede acompañar muchas veces a la comunicación verbal. Dentro de esta comunicación nos podemos encontrar la comunicación kinestésica que tiene que ver con la expresión de la cara y cuerpo y la comunicación donde su significado es atribuible a la distancia que hay entre una persona un sentido de interacción por medio de gestos, durante la aplicación de comunicaciones dentro del aula con los alumnos me pude percatar que es más fácil que ellos entiendan un mensaje si nosotros mantenemos gesticulaciones con nuestra cara. Aprender a escuchar es importante sobre todo para mantener una comunicación de manera asertiva por esta razón el trabajo que nosotros desarrollamos requiere de una comunicación activa donde se utilicen todos los medios a nuestro alcance desde el rostro hasta la voz inclusive ,hasta los mismos movimientos que hacemos al caminar o con nuestras manos serán un medio efectivo para lograr un enlace entre un docente y el alumno .Con el desarrollo de todas estas metodologías me pude dar cuenta de que mis alumnos logran mantener más la calma en distintas situaciones donde las emociones negativas salen relucir y pueden poner en práctica los procesos de la comunicación asertiva en la solución de conflictos.