



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades llevadas a cabo los alumnos mostraron un poco de confusión y duda al inicio durante la realización de la primera actividad del trébol, ya que les costó un poco de trabajo identificar las frases que tienen menos presente, pero con un poco más de confianza y de hacerlos saber que todo pueden ser ellos, mostraron más confianza y seguridad en ellos mismos.

Al igual lo del proyecto de persona mostraron duda pues no se les da mucho la redacción extensa y reconocerse ellos mismos, al realizar la descripción y visualizarse a futuro, así como también mostraron inseguridad, apatía, incertidumbre, etc pues muchos de ellos ya no continúan estudiando y creen no lograr a ser lo que quisieran.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Trato de promoverla de la mejor manera en la que los haga sentir importantes, que pueden hacer las cosas bien, a aceptarse como son ellos y aceptar a los demás, a reconocer que no todos somos iguales en capacidades u habilidades y que eso debemos de respetar.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, por que se valoran como son y se aceptan, aunque no todos, porque existen niños que no aceptan a otros ya sea por su apariencia física o su capacidad de aprender, se limitan a avanzar en su aprendizaje, lo que conlleva a ser lideres de algunos compañeros para distraer a los demás.

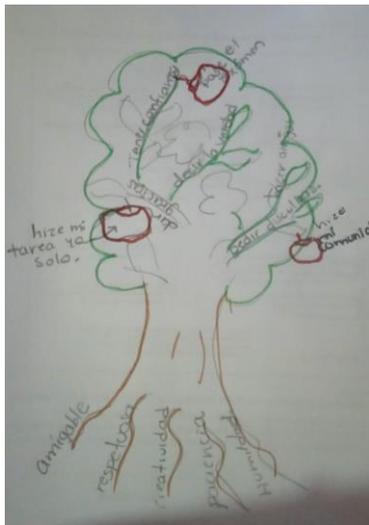
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mi lo mas significativo fue la autoestima, pues de ello depende que uno se reconozca a sí misma, se valore y tenga un buen autoconcepto, una buena identidad de quién es, de qué quiere y hasta dónde quiere llegar, nos ayuda a aceptarnos tal y como somos y a mejorar nuestras relaciones con los demás.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El proyecto de persona
Fatima Labrada Moya
Soy Fatima, mis amigos y familia me dicen:
Fati, soy delgada, chaparita, piel morena, ojos
cafe claros y cabellos largos, me gusta venir a la
escuela, uso uniforme color azulado marino y me
gusta llevarme bien con todos aunque luego me
dicen que en ocasiones soy mandona, me gusta
respetar a los demas para que ellos tambien
me respeten, me gustaria ser de grande
maestra de Kinder, por que me gusta trabajar
con los niños y mis hermanitos, para eso
necesito ser buena estudiante y que mis
papas me apoyen, aunque tambien quiero ser
veterinaria para curar a los animalitos, yo
se que si puedo por que tengo la capacidad.

Actividad del proyecto de persona, redactado por alumna de quinto grado, en la muestra lo que quiere llegar a ser, mostrándose con confianza y seguridad para lograrlo, pero a la vez con inquietud por saber si lo lograra. Con temor inseguridad a realizado en grabación, prefirió hacerlo escrito.



Se llevo a cabo también la actividad del trébol de cuatro , en la que dieron su opinión de manera oral a frases y en que momentos han presenciado o aceptado cada una de ellas, poniendo ejemplos vivenciales, les gusto mucho pues pocas veces nos reconocemos a si mismos y con esto se sienten importantes y con confianza en ellos.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					