



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se presentaron diversas emociones, pues los niños mostraron interés por las actividades, primero curiosidad por saber cómo iban a ser, temor por que fueran a escribir algo malo de ellos, alegría cuando descubrieron lo que piensan los demás de ellos, pensaron que tal vez los demás se enojarían o molestarían, en la descripción se mostraron nerviosos y con la angustia de saber si estaban haciendo la imagen o descripción correcta.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

De la mejor manera posible en la que existiera respeto hacia los demás en cada una de las actividades, haciendo sus descripciones de manera entendible hacia los demás, llegando a acuerdos en la actividad de cuatro parados durante cierto tiempo, respetando las reglas establecidas.

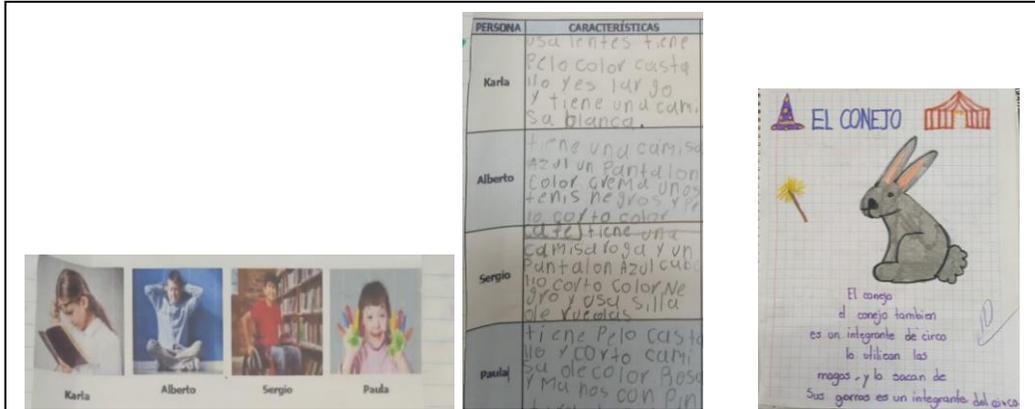
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

La mayoría de mis alumnos si reconocen la comunicación asertiva, por que muestran respeto hacia las demás personas, expresan sus ideas claramente, buscan el bien común para sus compañeros, reconocen que tienen diversas opiniones y las respetan, etc. Al

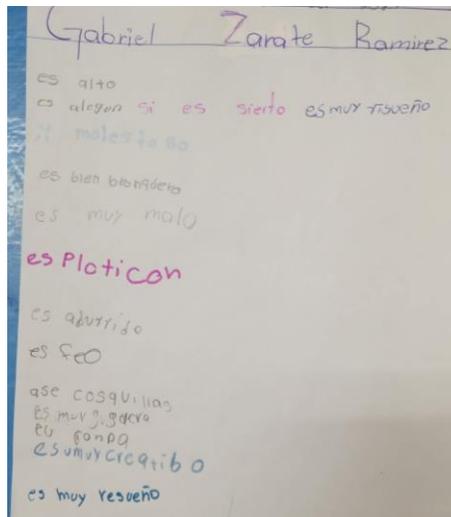
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí lo más significativo fue el conocer los tipos de comunicación, la asertiva, agresiva y pasiva, y que todos en algún momento podemos presentar alguna de ellas, sin embargo, nuestras emociones, estados de ánimo, situaciones etc. pueden cambiarlas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “veo y siento lo que es” a los alumnos se les proporciono una imagen de personas, en la que ellos tenían que hacer una descripción de lo que observaban de ellos. Después con las descripciones que les dieron dibujaron de acuerdo a su imaginación integrando otra descripción.



Actividad “el aula de las palabras amables” en la que los alumnos cada quien con una hoja con su nombre los demás escribían algunas palabras que identificaran o describieran de la persona a quien tenían que escribir. Algunos mostraban inquietud por saber lo que los demás piensan de ellos, enojo en algún momento por que alguien les escribió algo negativo, y felicidad por conocer las cosas positivas que los demás piensan de ellos.

## Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					